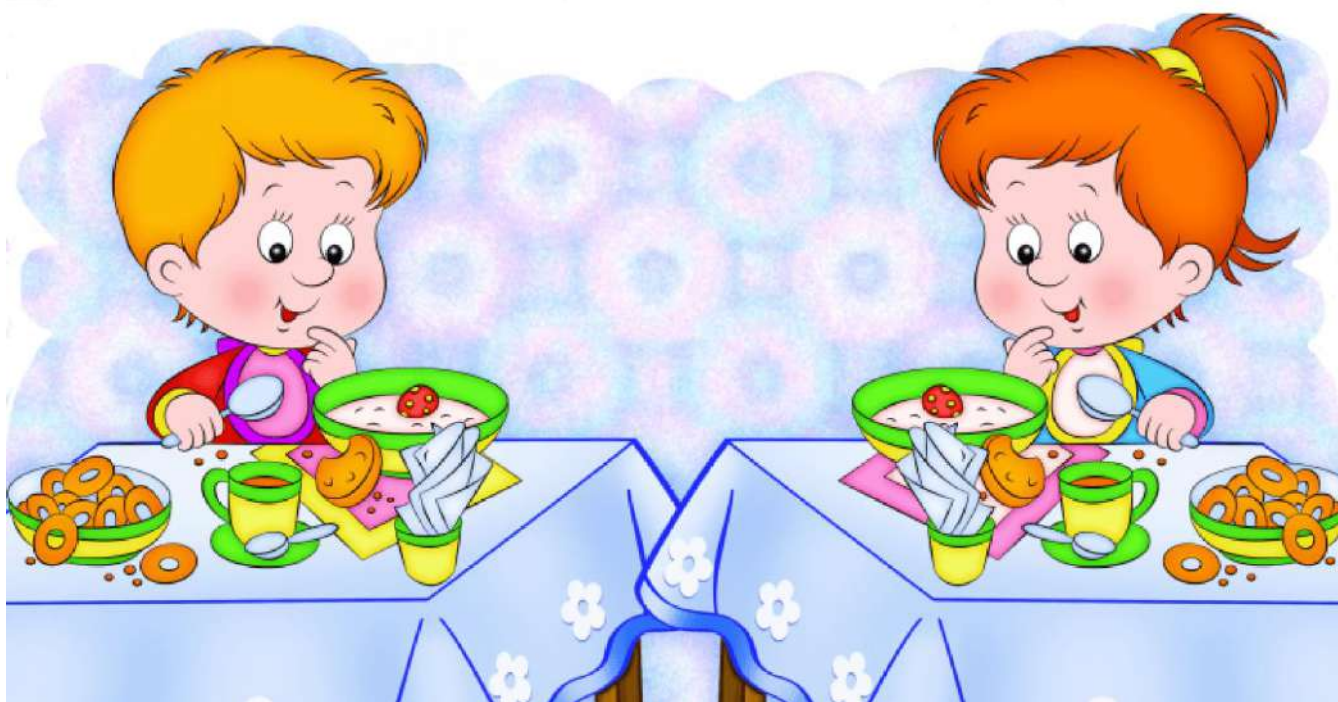


КОНСУЛЬТАЦИЯ
НА ТЕМУ:
«ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ
КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ
ЗА СТОЛОМ»

Подготовили: Иванова Оксана Анатольевна
– воспитатель высшей квал. кат. МДОАУ № 200
Меркушина Елена Александровна
– воспитатель высшей квал. кат. МДОАУ № 200



Оренбург, 2021

Мы хотели бы рассказать вам о способах формирования у детей культуры поведения за столом.

Уроки этикета начинаются уже в раннем возрасте. Ребенок учится не только правильно вести себя за столом, но и уверенно пользоваться столовыми приборами, быть опрятным и вежливым.

Правила сервировки стола:

В дошкольном учреждении вилки дают детям начиная со 2-ой младшей группы (2 полугодие), а ножи — со старшей группы.

В зависимости от времени приема пищи столы сервируются по-разному:

К завтраку на стол ставят: салфетницу, хлебницу, тарелку с порционным маслом, чашку (ручка чашки смотрит вправо), тарелку, вилка кладётся с левой стороны (зубцами вверх), нож (лезвие ножа смотрит на тарелку) с ложкой – с правой стороны. Посуду убирают слева от сидящего ребенка.

К обеду стол сервируют похожим образом. На стол ставят: салфетницу, хлебницу, чашку с чайной ложечкой (чтобы ребёнок мог есть ягоды из компота), тарелку для первого блюда, вилка кладётся с левой стороны от тарелки, нож с ложкой – с правой стороны, тарелку для второго блюда, тарелку для салата.

На **полдник** стол сервируется также, как и на завтрак — с единственным отличием: не подается масло.

Формирование культурно-гигиенических навыков за столом

Детей раннего возраста (1-2 года) учат:

- мыть руки перед едой и вытирать их насухо полотенцем (с помощью взрослого);
- садиться за стул;
- пользоваться чашкой: держать ее таким образом, чтобы жидкость не пролилась, пить не торопясь;
- пользоваться ложкой;
- вытираться салфеткой после еды;
- самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом;
- после окончания приема пищи выходить из-за стола и задвигать стул.

Детей первой младшей группы (2-3 года) учат:

- самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать их полотенцем;
- опрятно есть, правильно держать ложку;
- вытираться салфеткой после еды;
- благодарить после еды.

Детей второй младшей группы (3-4 года) учат:

- самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место;
- правильно пользоваться столовыми приборами;
- кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.

Детей средней и старшей групп (4-5 лет, 5-6 лет) учат:

- брать пищу небольшими порциями;
- есть тихо;
- правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой, ножом);
- сидеть с прямой спиной;
- аккуратно составлять посуду после еды;
- относить за собой часть посуды.

Дети подготовительной к школе группы (6-7 лет) закрепляют полученные навыки культуры поведения за столом: не кладут локти, сидят прямо, тщательно пережевывают пищу, правильно пользуются столовыми приборами.

Еще одним из способов формирования культуры поведения за столом в дошкольном учреждении является *дежурство*. Дежурным выдают специальную форму, состоящую из колпачков и фартучков. Все эта одежда хранится в «Уголке дежурного».

Дежурить дети начинают **со второй младшей группы**, в конце учебного года. Дежурный помогает помощнику воспитателя накрывать на стол. Дошкольник расставляет салфетницы, кладет салфетки, ложки, ставит хлебницы.

В средней группе дети закрепляют навыки сервировки стола. Во втором полугодии обязанностей прибавляется: вложить в салфетницы салфетки, убрать после еды хлебницы и салфетницы.

В старшей и подготовительной группах дежурные уже могут самостоятельно сервировать стол.

Вот некоторые из способов формирования у детей культуры поведения за столом, которые используем мы в нашем детском саду.

Литература

1. Алямовская В. Г. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с.
2. Шорыгина Т. А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 96 с.