

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: общим собранием работниковМДОАУ № 200 г. Оренбургапротокол от 27.12.2021 № 9 | УТВЕРЖДЕНО:Заведующий ДОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.П. Даниловаприказ от 27.12.2021 № 144  |

ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ

ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,

В ТОМ ЧИСЛЕ, ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 200» г. Оренбурга

г. Оренбург 2021

1. **Общие положения**
	1. Настоящий Порядок (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в МДОАУ № 200 г. Оренбурга (далее – учреждение).
	2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ч.1, п.3), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка и уставом учреждения.
	3. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы регулирует порядок реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах образовательных программ дошкольного образования.
	4. Данный Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования учреждения определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в учреждении, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ дошкольного образования, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов.
	5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
	6. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются учреждением.
2. **Цели и задачи**
	1. Целью настоящего Порядка является регламентация процесса реализации индивидуальных планов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
	2. Под индивидуальным учебным планом в учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Задачи:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в учреждении для обучения по индивидуальному плану;

- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

- определение ответственности педагогических работников учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану;

- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

1. **Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ**
	1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану – создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования для детей:

 - с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ дошкольного образования;

 - при наличии признаков одаренности по следующим направлениям: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое;

- с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

 - с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

 - длительно отсутствующих детей в течение учебного года, часто болеющих детей.

* 1. Обучение по индивидуальному учебному плану в дошкольном образовательном учреждении проектируется в соответствии с требованиями образовательных программ дошкольного образования.
1. **Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ**
	1. Основанием для обучения воспитанников учреждения по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-педагогических обследований;

 - заявление родителей (законных представителей) воспитанников;

- коллегиальное заключение ППк учреждения;

- решение педагогического совета учреждения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;

- приказ руководителя учреждения.

1. **Организационные механизмы в целях обучения**

**по индивидуальному учебному плану**

* 1. К основным организационным механизмам, реализуемым в учреждении, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

- информирование родителей (законных представителей) воспитанника о потребности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану;

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами учреждения;

- разработка образовательных программ дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

1. **Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**
	1. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет учреждение.
	2. При реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
	3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
	4. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов в учреждении являются обязательными и регулируются настоящим Порядком и нормами организации образовательного процесса в учреждении. Ведется журнал посещаемости.
	5. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.
	6. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы учреждения.
	7. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане основной образовательной программы, не допускается.
	8. Нагрузка на воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.
	9. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников детского сада необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
	10. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).
	11. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника учреждения.
2. **Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов**
	1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
		1. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.
		2. Получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, проводимых педагогом-психологом дошкольного образовательного учреждения, ППк учреждения, осуществляющим деятельность в соответствии с Положением о ППк учреждения.
		3. Давать согласие на проведение психолого-педагогических обследований или участие в обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников.
		4. Присутствовать при обследовании детей психолого-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.
	2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:
		1. Соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.
	3. Педагогические работники учреждения имеют право:
		1. Свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.
		2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов.
		3. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами дошкольного образования учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании.
		4. На участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.
	4. Педагогические работники учреждения обязаны:
		1. Осуществлять образовательную деятельность в полном объеме образовательных программ дошкольного образования.
		2. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
3. **Ответственность**
	1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.
	2. В учреждении распорядительным актом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
	3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в учреждении обеспечивает:

- организацию работы в детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам.

- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;

- контроль реализации индивидуальных учебных планов учреждения;

взаимодействие с участниками образовательных отношений учреждения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в Учреждения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов органом управления дошкольного образовательного учреждения;

- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в учреждения;

* 1. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в учреждения, руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- распорядительными актами руководителя учреждения;

- настоящим Порядком;

 - уставом учреждения.

1. **Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов**
	1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения образовательных программ дошкольного образования.
	2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
	3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов воспитанников.
2. **Делопроизводство**
	1. В учреждении в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

 - заявление родителей (законных представителей). В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) воспитанника по индивидуализации содержания образовательной программы. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года;

- индивидуальный учебный план;

- протоколы педагогических советов;

- приказ руководителя учреждения;

- журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам.

1. **Заключительные положения**
	1. Настоящий Порядок о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом учреждения, принимается на педагогическом совете (либо вводится в действие) приказом заведующего учреждения.
	2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
	3. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Порядок принимаются в соответствии с п. 11.1. настоящего Порядка.
	4. После принятия Порядка (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.