

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕН  общим собранием работников  МДОАУ № 200 г. Оренбурга  протокол № 3 от 23.03.2023 |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 200» г. Оренбурга**

**за 2022 год**

г. Оренбург, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1 | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ………………………………………… | 3 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности…………………………….. | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации…………………………... | 6 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…………. | 9 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса……………………………. | 12 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников…………………………… | 15 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения……………………………. | 15 |
| 1.7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения……………… | 22 |
| 1.8. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения…… | 25 |
| 1.9. | Оценка материально-технической базы…………...………………… | 26 |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…………………………………………………………….. | 31 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 32 |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
   1. **Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 200» города Оренбурга (далее – МДОАУ № 200; ДОО; организация) действует на основании устава организации, утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 06.06.2022 № 432; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-16, выданной министерством образования Оренбургской области от 19.03.2021.

Проектная мощность организации – 220 мест, фактическая наполняемость на конец отчетного периода – 266 детей. Укомплектованность – 120 %.

*Структура ДОО на конец отчетного периода*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование группы** | **Количество единиц** |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет | 2 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | 2 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | 2 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 2 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 2 |
| Группа компенсирующей направленности для детей 3-7 лет | 1 |

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ДОО реализуются образовательные программы дошкольного образования для всех категорий обучающихся.

*Перечень реализуемых программ дошкольного образования в ДОО*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Категория обучающихся** |
| 1 | Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО ДОО) | Обучающиеся групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет |
| 2 | Рабочая программа воспитания ДОО  Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год | - Обучающиеся групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет,  - Обучающиеся группы компенсирующей направленности от 3 до 7 лет |
| 3 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОПДО ДОО) | Обучающиеся группы компенсирующей направленности от 3 до 7 лет |
| 4 | Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами абилитации и реабилитации детей-инвалидов | Дети-инвалиды в группе компенсирующей направленности |

Образовательные программы дошкольного образования разработаны организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

*Цель* реализации ОПДО ДОО – создание для каждого ребенка возможности развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного его практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

*Цель* реализации Рабочей программы воспитания ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами принятыми в обществе.

*Цель* реализации АОПДО ДОО – психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая поддержка позитивной абилитации и социализации детей с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; особых образовательных потребностей.Программа предусмотрена для детей 3-7 лет.

Образовательные программы дошкольного образования ДОО включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть программ предполагает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в программах учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена образовательными программами дошкольного образования:

1. «Мы плюс» и «Цветик-семицветик» для обучающихся групп общеразвивающей направленности;
2. «Мы плюс» для обучающихся 6-7 лет группы компенсирующей направленности.

Программы разработаны педагогами ДОО самостоятельно и учитывают образовательные потребности и интересы детей, которые предварительно выявляются в ходе наблюдения за детьми на занятиях, в режиме дня. С целью учета образовательных потребностей и интересов членов семей воспитанниковпроводится анкетирование родителей на тему «Значение формирования основ экологической культуры в полноценном развитии ребёнка»; «Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе», а также устный опрос родителей в ходе родительских собраний в группах для детей 5-7 лет в группах общеразвивающей направленности и детей 6-8 лет в группе компенсирующей направленности.

Анкетирование и опрос показали, что родители (законные представители) выражают согласие с тем, что педагогами ДОО ведется целенаправленная работа:

- по формированию у детей ценностного отношения к природе Оренбургского края через знакомство детей с Красной книгой Оренбуржья и ее «переиздание» руками детей в ходе реализации программы «Мы плюс»;

- по мотивационной подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в ходе реализации программы «Цветик-семицветик».

Программы также учитывают образовательные потребности и интересы педагогов, возможности педагогического коллектива детского сада. Учет обеспечивается квалификационными характеристиками педагогов, а также созданными учебно-методическими; информационно-коммуникационными и материально-техническими условиями для реализации программ.

В дополнительном разделе образовательных программ дошкольного образования указаны возрастные категории детей, на которые ориентирована конкретная программа; используемые авторские программы и технологии; дана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В ДОО осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. АОП по ИПРа разрабатываются педагогами ДОО с учетом ограничений здоровья у детей-инвалидов и степенью их выраженности.

Образовательная деятельность в организации с детьми всех категорий реализуется через занятия; совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми; самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В организации созданы условия для реализации образовательных программ с детьми всех категорий, в том числе, с ОВЗ и детьми-инвалидами, к ним относятся:

- наличие в штате специалистов (учитель-дефектолог; учитель-логопед; педагог-психолог; музыкальный руководитель) (раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»);

- уровень квалификации воспитателей и специалистов (раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»);

- наличие музыкального и физкультурного залов, сенсорной комнаты, в том числе, обогащенной предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности, кабинетах для подгрупповой и индивидуальной работы (раздел «Оценка материально-технической базы»);

- создание дидактических комплектов («Уголок ребенка-инвалида») для обучения детей-инвалидов по программам в соответствии с ИПРа.

В связи с профилактическими мерами в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2022 году, организация образовательной деятельности в детском саду сопровождалась мерами, направленными на недопущение распространения массовости заболеваний (Раздел «Оценка организации учебного процесса»).

Для организации родителями (законными представителями) в условиях семьи привычного режима дня для детей, длительно не посещающих ДОО, педагогами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь, предоставлялись планы образовательной деятельности на неделю, размещенные на официальном сайте ДОО:

- <http://200.sadorb.ru/photo.html>.

Анализ образовательных программ дошкольного образования, проведенный в соответствии с процедурами ВСОКО-2022 на основе шкал МКДО, показал, что образовательные программы ДОО отвечают требованиям к структуре и содержанию образования; учитывают потребности и интересы всех категорий обучающихся, а также членов их семей и педагогов ДОО.

Одновременно, раздел «Образовательные ориентиры» в рамках анализа работы детского сада в процедуре ВСОКО-2022 показал отсутствие услуг дополнительного образования в ДОО как проблему. Отсутствие дополнительного образования в детском саду не позволяет оценивать работу всей организации на уровне «Хороший». По данному показателю уровень образования в ДОО в 2022 году определяется как «Базовый, нуждается в улучшении».

Вывод: в результате анализа образовательной деятельности по системе внутренней оценки качества, можно сделать выводы о том, что образовательная деятельность в ДОО организована на «базовом» уровне, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанного в анализе пункта.

*В 2023 году необходимо:*

*1) Рассмотреть вопрос реализации образовательных программ дополнительного образования в ДОО.*

* 1. **Оценка системы управления организации**

В соответствии с п.5.1 Раздела 5 Устава МДОАУ № 200 г. Оренбурга – управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

*Единоличный исполнительный орган* учреждения представляет заведующий – Данилова Ирина Петровна (соответствие по должности «Руководитель»), который осуществляет руководство деятельностью учреждения в пределах своей компетенции. Заведующий назначается и освобождается учредителем по приказу начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает интересы участников образовательных отношений.

*К коллегиальным органам управления* организацией относятся:

- общее собрание работников ДОО;

- педагогический совет ДОО;

- наблюдательный совет ДОО.

Для учета мнения всех участников образовательных отношений в ДОО действуют *органы самоуправления*:

- профессиональный союз работников (представительный орган), созданный по инициативе работников для соблюдения их законных прав;

- совет родителей обучающихсяДОО, созданный по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся.

*Общее собрание работников* организации является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2022 году были проведены общие собрания работников для принятия локальных нормативных актов, регламентирующих:

1. организацию образовательного процесса:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО;

2) кадровую политику:

- Положение об установлении системы оплаты труда работникам ДОО;

- Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам ДОО;

3) охрану труда:

- Положение об особенностях расследования микротравм в ДОО;

- Положение о стажировке работников;

- Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований ОТ.

В 2022 году общим собранием работников были также рассмотрены и согласованы нормативные документы, регламентирующие процессы в ДОО:

- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО;

- Положение о закупочной комиссии ДОО;

- Программа летней оздоровительной работы 2022 года;

- Положение об официальном сайте ДОО.

Деятельность *педагогического совета* организации в 2022 году была направлена на повышение качества дошкольного образования в организации посредством повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагогические советы были проведены в соответствии с годовым планом деятельности ДОО и рассматривали вопросы:

- Использование шкал МКДО для проведения внутренней оценки качества образования ДОО;

- Нейропсихологические игры как часть здоровьесбережения дошкольников;

- Итоги внутреннего контроля образовательной деятельности во втором полугодии-2022 и согласование плана-программы летней оздоровительной работы в ДОО;

- Итоги образовательной деятельности организации в учебном году;

- Согласование образовательных программ дошкольного образования, учебных планов, годового плана деятельности ДОО в 2022-2023 году; рабочей программы воспитания ДОО, календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год; согласование АОП по ИПРа на детей-инвалидов;

- Технологии успешной социализации дошкольников по Н.П. Гришаевой и Л.С. Свирской;

- Технологии развития познавательной активности («Адвент-календарь»; «Планер»).

Деятельность *наблюдательного совета* ДОО была направлена на:

1. Утверждение положения о закупках товаров, работ, услуг ДОО;

4. Рассмотрение проекта плана ФХД ДОО.

*Совет родителей* обучающихся в 2022 году принимал участие в жизни детского сада и проведении мероприятий образовательных программ ДОО. К ним относятся: тематическая неделя «Мы – наследники Победы» (май 2022 года); Фестиваль талантов (1 неделя сентября 2022 года) и другие традиционные детско-взрослые акции и конкурсы.

*Профессиональный союз работников* детского сада в 2022 году активно участвовал в жизни ДОО в соответствии с основными направлениями деятельности детского сада. Все работники детского сада, независимо от принадлежности к профсоюзу, пользуются социальными льготами, предоставляемыми им в соответствии с коллективным договором.

Основные направления деятельности профкома за истекший период:

- участие в контроле системы оплаты труда (ежемесячное участие членов профкома в работе комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам ДОО);

- контроль за соблюдением условий охраны труда и техники безопасности (участие в комиссии по охране труда ДОО);

- материальная поддержка членов профсоюза (ходатайство перед горкомом профсоюза г. Оренбурга о выделении материальной помощи);

- оздоровительная работа, организация отдыха, культурного досуга сотрудников и их детей;

- информационная работа.

В 2022 году было проведено 9 заседаний профсоюзного комитета, из них, 3 – о вступлении к профсоюзную организацию работников ДОО; 4 – о выделении материальной помощи работникам; 2 – об охране труда. Профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников детского сада: нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, вопросы организации оздоровления и отдыха детей сотрудников и работников и другие.

Культурно-­массовая работа в коллективе, сопровождаемая профкомом ДОО, охарактеризовалась мероприятиями к 8 Марта; спортивно-музыкальным досугом для сотрудников «Веселые старты»; флешмобами к 1 Мая – дню солидарности трудящихся и 9 Мая – Дню Победы в ВОВ; 27-Сентября – профессионального праздника ко дню дошкольного работника; Нового года.

Сотрудники детского сада участвовали в акциях «Тепло родного дома»; «Своих не бросаем» для бойцов СВО.

Профком ходатайствовал перед администрацией ДОО о награждении лучших работников за добросовестный труд. В 2022 году Благодарностью управления образования администрации города Оренбурга были награждены воспитатель – Рябова О.Н.; учитель-дефектолог Бутусова С.П.

В связи с продолжавшимся сезонным ростом заболеваемости, система управления ДОО в 2022 году продолжила адаптироваться к сложившимся условиям работы. Видео и фото фиксация значимых образовательных процессов, изготовление новостных материалов с дальнейшим размещением (по письменному согласию родителей/законных представителей воспитанников ДОО) на официальном сайте ДОО в разделе «Новости» <http://200.sadorb.ru/all-news.html>; в госпабликах «Одноклассники» и «ВКонтакте».

В соответствии с программой развития на 2021-2023 годы в ДОО предусматривалось формирование управленческого резерва. Таким образом, руководители рабочих групп получили статус «Методическая служба ДОО».

Одновременно с этим, в соответствии с критериями МКДО по оценке качества управления организации было выявлено отсутствие планов развития групп. Документально планы развития групп в детском саду в 2022 году не фиксировались.

Вывод: в результате анализа качества системы управления ДОО по внутренней оценке, можно сделать выводы о том, что система управления ДОО отвечает «базовому» уровню, в отдельных критериях – «выше базового».

*В 2023 году необходимо:*

1)Разработать план развития групп ДОО.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Результаты освоения ОПДО воспитанниками групп общеразвивающей направленности соотносятся с целевыми ориентирами для детей 2-3 лет и на этапе завершения дошкольного образования по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика строится на наблюдении за детьми в ходе:

− занятий по каждому разделу программы;

− совместной со взрослым и сверстниками и/или самостоятельной деятельности детей;

− режимных моментов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Результаты освоения АОПДО воспитанниками группы компенсирующей направленности оцениваются по итогам педагогической диагностики с применением диагностических карт психофизического и речевого развития.

Педагогическая диагностика для детей с ОВЗ также строится на наблюдении за детьми в ходе:

− занятий по каждому разделу программы;

− совместной со взрослым и сверстниками и/или самостоятельной деятельности детей;

− режимных моментов.

Анализ полученных данных показывает, что средний уровень психофизического и речевого развития на начало года ниже среднего. На конец года прослеживается положительная динамика в развитии детей. Для дальнейшей коррекции развития по указанным направлениям, подбирается дидактический материал, игры, упражнения.

Внутренняя оценка качества реализации образовательных программ дошкольного образования подкрепляется внешней (независимой) оценкой родителей/законных представителей. Два раза в год для получения обратной связи от родителей с целью улучшения качества образования проводится анкетирование под общим названием «Удовлетворенность родителей дошкольной образовательной организацией» с применением различных критериев.

Так, в 2022 году при поддержке Совета родителей (в апреле и октябре) было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников детского сада. Инструментом для изучения мнения родителей стала анкета, переработанная и дополненная педагогом-психологом и администрацией ДОО, на основе анкеты 2021 года «Удовлетворенность качеством образования в ДОО».

В апреле 2022 года было опрошено 168 респондентов, что составляет 98% от средней посещаемости детей. На конец календарного года в анкетировании приняли участие 142 родителя (законных представителя). Это выше средней посещаемости детьми дошкольной образовательной организации в октябре 2022 года (средняя посещаемость составила 134 воспитанника, максимальная посещаемость в этом месяце составила 164 ребенка). Большой процент участников анкетирования говорит о готовности родителей к взаимодействию с сотрудниками ДОО, об открытости интересов родителей и желании поделиться своим мнением о работе детского сада. Уменьшение количества участников исследования на конец года связано с убытием воспитанников, посещавших МДОАУ №200 временно (ремонт детского сада № 125 г. Оренбурга).

Уровень доверия родителей к детскому саду высок как в начале года, так и в конце года. Соответственно 99% и 98,5% опрошенных полностью доверяют воспитателям своей группы. Сравнительные данные уровня доверия родителей показаны на диаграмме 1.

Диаграмма 1.

Сравнительный уровень доверия родителей в процентном соотношении.

Удовлетворенность родителей работой групп ДОО представлена несколькими показателями. При рассмотрении показателей «условия для развития способностей детей», «порядок и дисциплина», «оформление группы» были получены сходные значения как в начале, так и в конце календарного года. По данным первичного анкетирования 61% родителей довольны качеством образования, 77% по итогам вторичной диагностики, что свидетельствует о положительной динамике процессов.

Наименьшую оценку (42% и 38% соответственно) получил показатель – «удовлетворенность оформлением интерьера группы». Можно сделать вывод, что педагогам следует привлекать родителей и воспитанников к сезонному оформлению групп, а также уделять внимание оформлению приемной.

Благодаря плодотворной работе педагогического коллектива значительная положительная динамика была достигнута по шкалам «качество образования», «отношение к детям» и «психологический комфорт». Сравнительные результаты по каждому показателю представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2.

Сравнительные показатели удовлетворенности родителей работой групп

(апрель – октябрь 2022 года)

Родители воспитанников в значительной степени осведомлены об особенностях функционирования детского сада. Они обращают внимание на стенды, размещенные в приемных каждой из групп, и могут с уверенностью сказать, что информация о деятельности учреждения, размещенная на информационных стендах соответствует действительности.

64% опрошенных в начале года и 73% в конце года заявили, что регулярно посещают сайт ДОО. Увеличение привлекательности связано в первую очередь с введением государственных публичных страниц на сайтах ВКонтакте и Одноклассники. Но наиболее популярным способом получения информации остается непосредственное общение с работниками детского сада – 85% опрошенных (81% на начало года).

В целом условиями оказания услуг в образовательной организации удовлетворены 100% родителей как в начале, так и в конце года. 100% опрошенных готовы рекомендовать нашу образовательную организацию родственникам и знакомым. Это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по шкалам МКДО-2022 выявила следующие проблемы:

- различная проектная деятельность недостаточно освоена всеми педагогами;

- педагогами групп недостаточное внимание уделяется музыкальному воспитанию детей в режиме дня.

Вывод: в результате анализа содержания и качества подготовки обучающихся по внутренней оценке качества (ВСОКО); независимой оценке родителей можно сделать выводы о том, что содержание образования и подготовка обучающихся отвечают «базовому» уровню, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанных в анализе пунктов.

*В 2023 году необходимо:*

*1) Музыкальным руководителям провести мастер-классы для педагогов всех возрастных групп по организации музыкальной СДВД в режиме дня.*

*2) Активно использовать педагогам ДОО мини-проекты в повседневной педагогической практике.*

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

В 2022 году для реализации образовательного процесса в ДОО были разработаны:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 200;

- Учебный план ОПДО МДОАУ № 200;

- Календарный учебный график ОПДО МДОАУ № 200;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 200;

- Учебный план АОПДО МДОАУ № 200;

- Календарный учебный график АОПДО МДОАУ № 200;

- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования на детей-инвалидов, разработанные в соответствии с ИПРа;

- Рабочая программа воспитания в ДОО;

- Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Образовательный процесс в 2022 году проводился в соответствии с введенными ограничениями СП 3.1/2.4.3598-20 – проведение противоэпидемических мероприятий; термометрия сотрудников и детей; полный или частичный запрет на проведение массовых мероприятий.

В связи с этим, в 2022 году дополнительными ограничительными и профилактическими мерами стали:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались; детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- наличие санитайзеров;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Суммарная продолжительность прогулки детей в первой и второй половине дня составляет не менее 3-х часов.

Продолжительность дневного сна детей 1-4 лет составляет не менее 3-х часов.

Продолжительность дневного сна детей 4-7 лет составляет не менее 2,5-х часов.

Суммарный объем двигательной активности детей всех возрастов не менее 1 часа в день.

Утренняя зарядка проводится ежедневно продолжительностью не менее 10 минут для всех возрастов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки претерпела некоторые изменения.

Для детей 5-6 лет продолжительность занятий составляет 75 минут (по 25 минут каждое); возможно проведение третьего занятия во второй половине дня.

Для детей 1,5-5 лет; 6-7 лет возрастов занятия проводятся только в первой половине дня.

Определены периоды начала и окончания занятий: не ранее 08.00 часов и не позднее 17.00 часов.

Определены периоды приема пищи воспитанниками, которые полностью коррелируются с режимами дня и расписанием занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. В середине занятий проводятся физкультурные минутки (профилактика нарушений осанки; офтальмогимнастика; пальчикая; дыхательная; артикуляционная; нейроигры) в зависимости от видов деятельности и профилактики утомляемости детей. В режиме дня в периоды двигательной активности детей так же использовались данные культурные практики здоровьесбережения.

Летняя оздоровительная работа 2022 года определена периодом с 1 июня по 31 августа 2022 года, в который проводились занятий по физическому развитию, а также проектная, познавательно-исследовательская, игровая, художественно-эстетическая и другие виды детской деятельности.

В детском саду реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО:

в раннем возрасте (1,5 - 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) – игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание, элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; изобразительная; музыкальная; двигательная.

Способы организации учебного процесса: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того, непрерывность образовательной деятельности обеспечивается осуществлением ее в режимных моментах:

- прием детей и уход детей домой;

- прогулка, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- дежурство на занятиях и в уголке природы;

- освоение культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;

- прием пищи и организация сна.

Все воспитанники групп общеразвивающей направленности ДОО объединены в группы согласно возрастному принципу.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности (для детей с ОВЗ) – подгруппы по трем возрастам в соответствии с индивидуальными особенностями психического развития.

Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников.

Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы в течение 2022 года были реализованы полностью.

В процессе научно-методической работы решалась проблема «Значение воспитания в образовательном процессе дошкольников».

В соответствии с критериями оценки качества образовательного процесса был выявлен тот факт, что образовательный процесс в ДОО недостаточно индивидуализирован, потому не позволяет реализовывать ФГОС ДО в части осуществления гибкого планирования, «от ребенка» с опорой на детскую инициативу.

Вывод: в результате анализа качества организации учебного процесса по внутренней оценке качества можно сделать выводы о том, что организация учебного процесса ДОО отвечает «базовому» уровню, в отдельных критериях – «хорошему», за исключением указанных пунктов.

*В 2023 году необходимо:*

1)Внедрять технологии гибкого планирования; поддержки инициативы детей.

2) Повышать компетентность педагогов по реализации программы воспитания в ДОО мастер-классами, открытыми просмотрами.

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году из ДОО была выпущена одна группа общеразвивающей направленности, численностью 41 воспитанник и 5 воспитанников группы компенсирующей направленности в возрасте от 7 до 8 лет. 7% воспитанников (3 человека) решили продолжить обучение в ДОО, 93 % выпускников были зачислены в образовательные учреждения города Оренбурга.

Большинство воспитанников группы компенсирующей направленности по итогам ТМППК города Оренбурга были направлены в специализированный класс общеобразовательной школы № 64. Один из выпускников группы компенсирующей направленности проходит обучение на дому.

По итогам психологической диагностики готовности к обучению в школе низкий уровень готовности выявлен не был, все выпускники были психологически готовы к школьному обучению.

Наглядное распределение выпускников по образовательным учреждениям города Оренбурга представлено на диаграмме.

Вывод: в результате анализа полученных данных о востребованности выпускников можно сделать вывод: выпускники ДОО групп общеразвивающей направленности социально адаптированы и психологически готовы к обучению в школе; 100 % обучаются в общеобразовательных учреждениях города Оренбурга; выпускники группы компенсирующей направленности обучаются в специализированном классе общеобразовательной школы города. Один выпускник группы компенсирующей направленности обучается на дому.

*В 2023 году необходимо:*

1. Продолжать вести мониторинг востребованности выпускников ДОО с разбивкой по образовательным организациям.
   1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

*Укомплектованность кадрами* МДОАУ № 200 г. Оренбурга составляет 100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень категорий работников** | **По штатному расписанию**  **(в ед.)** | **Фактически**  **(в ед.)** | **Показатель укомплектованности в %)** |
| Руководящие | 3 | 3 | 100% |
| Педагогические | 27 | 25 | 90 % |
| Иные | 27 | 26 | 96 % |
| Итого | 57 | 54 | 93 % |

Общее количество работников ДОО – 54 человека; разбивка по категориям работников следующая:

- *Управленческий персонал* – 3

-- заведующий ДОО – 1

-- заместитель заведующего по ВО и МР – 1

-- заместитель заведующего по АХР – 1

- *Педагогические работники* – 25

-- воспитатель – 20

-- музыкальный руководитель – 2

-- педагог-психолог – 1

-- учитель-дефектолог – 1

-- учитель-логопед – 1

- *Вспомогательный персонал* – 26.

*Профессиональный уровень педагогических кадров*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Должность*** | ***Образование*** | | | ***Категория*** | | | |
| ***ВП*** | ***СП*** | ***В т.ч. обучаются***  ***в ВУЗе*** | ***Высшая*** | ***I*** | ***Соответ***  ***ствие***  ***занимаемой должности*** | ***До 2 лет*** |
| 1 | Заведующий | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| 2 | Заместитель заведующего  по ВО и МР | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| 3 | Воспитатели | 11 | 9 | 2 | 2 | 11 | 2 | 5 |
| 4 | Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  |
| 5 | Педагог-психолог | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 6 | Учитель-логопед | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| 7 | Учитель-дефектолог | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| **Всего 27** | | **17** | **10** | **2** | **6** | **12** | **4** | **5** |

*Образовательный уровень* педагогического состава ДОО достаточно высокий.

Из 25 ***педагогов*** имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование – 15 человек; среднее профессиональное (педагогическое) образование – 10 (в том числе, 2 педагога обучаются в ОГПУ).

Процентное соотношение высшего и среднего профессионального образования педагогов представлено на диаграмме 4.

*Квалификационный уровень* педагогов МДОАУ № 200 г. Оренбурга высокий.

Из 25 педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель» - 2;

- высшую квалификационную категорию по должности «Музыкальный руководитель» - 2;

- высшую квалификационную категорию по должности «Учитель-дефектолог» - 1;

- высшую квалификационную категорию по должности «Учитель-логопед» - 1;

- первую квалификационную категорию по должности «Педагог-психолог» - 1;

- первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель» - 11;

- соответствие занимаемой должности «Воспитатель» - 2 человека;

- не имеют квалификационной категории – 5 педагогов из-за стажа работы в должности менее двух лет.

*Педагоги ДОО распределяются по возрастам:*

|  |  |
| --- | --- |
| - от 20 до 25 лет – 2  - от 26 до 30 лет – 2  - от 31 до 35 лет – 4  - от 36 до 40 лет – 6  - от 41 до 45 лет – 4 | - от 46 до 50 лет – 3  - от 51 до 55 лет – 3  - от 56 и старше – 1 |

Педагоги молодого и среднего возраста преобладают в ДОО, что свидетельствует о высоком потенциале коллектива. Одновременно с этим, педагоги высшей квалификационной категории осуществляют наставничество начинающих коллег.

*Стаж педагогов ДОО*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Педагоги***  ***(общее количество)*** |  | ***Количество человек*** | |  |
| ***до 5 лет*** | ***6-10 лет*** | ***11-20 лет*** | ***свыше 20 лет*** |
| 2022 | 25 | 6 | 5 | 9 | 5 |
| % соотношение | 100% | 16% | 36% | 32% | 16% |

*Аттестация педагогов ДОО*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Присвоена категория*** | | ***Дата*** |
| ***(первая; высшая)*** | ***по должности*** |
| 1 | Пальниченко Юлия Александровна | высшая | воспитатель | 26.01.2022 |
| 2 | Рябова Ольга Наильевна | высшая | воспитатель | 29.06.2022 |
| 3 | Логинова Ирина Валерьевна | первая | воспитатель | 25.05.2022 |
| 4 | Герасимова Мария Александровна | первая | воспитатель | 30.11.2022 |
| 5 | Зенина Светлана Юрьевна | первая | воспитатель | 30.11.2022 |
| 6 | Каскинова Регина Ленировна | первая | воспитатель | 14.12.2022 |
| 7 | Куликова Людмила Николаевна | первая | воспитатель | 14.12.2023 |
| 8 | Перова Светлана Анатольевна | первая | воспитатель | 14.12.2023 |
| 9 | Терентьева Мария Александровна | первая | педагог-психолог | 26.01.2022 |

*Профессиональная переподготовка или получение базового профобразования*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Вид образования*** | |
| ***Высшее профессиональное*** | ***Среднее профессиональное*** |
| 1 | Каскинова Регина Ленировна | ОГПУ | - |
| 2 | Шимарева Александра Евгеньевна | ОГПУ | - |
| 3 | Андреева Ирина Анатольевна | ОГПУ | - |

*Повышение квалификации педагогов*

*по дополнительным профессиональным программам*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Наименование курсов*** | ***Дата*** |
| **Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»** | | | |
| 1 | Пальниченко Юлия Александровна | Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр по ФГОС ДО | 14.01.2022 |
| Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия | 18.11.2022 |
| 2 | Перова Светлана Анатольевна | Психолого-педагогическое сопровождение детей с СДВГ | 14.01.2022 |
| 3 | Бровкова Инина Евгеньевна | Организация планирования работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО | 24.01.2022 |
| 4 | Рябова Ольга Наильевна | Развитие когнитивных функций детей дошкольного возраста с использованием игровых и творческих технологий в условиях ФГОС ДО | 07.02.2022 |
| 5 | Зенина Светлана Юрьевна | Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в ДОО | 21.02.2022 |
| 6 | Соколова Анна Владимировна | Организация планирования работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО | 11.03.2022 |
| 7 | Лисогорова Юлия Викторовна | Технологии эффективной социализации: компетенции будущего |
| 8 | Неделина Виктория Витальевна | Организация планирования работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО | 29.04.2022 |
| **ООО «Высшая школа делового администрирования»** | | | |
| 9 | Агапова Ксения Валерьевна | Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | 20.07.2022 |
| 10 | Каскинова Регина Ленировна | Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» | 08.09.2022 |

Всего за 2022 год десять педагогов прошли плановое обучение на курсах повышения квалификации. Анализ дополнительных профессиональных программ в рамках повышения квалификации, которые освоили педагоги за три последние года, включая 2022 год, показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС ДО к реализации образовательной деятельности с учетом педагогических должностей ДОО.

Одновременно с этим, обучение преимущественно проводится на площадках «онлайн-обучения». Основное количество педагогов и административных работников проходят базовые курсы (один раз в три года) и проблемные (по профессиональным интересам) в рамках онлайн-форума «Педагоги России». По общим отзывам данная обучающая платформа полностью отвечает запросам: дает качественную актуальную практикоориентированную информацию; быстро реагирует на изменения в законодательстве и профессиональных потребностях педагогов; оказывает консультационную помощь после окончания курсов; предоставляет удостоверения установленного гос.образца.

*Об ИКТ-компетенциях педагогов:*

*Достижения педагогов:*

Анализ данных, полученных в ходе опросов, наблюдений и изучения продуктов информационных продуктов педагогов, создаваемых ими для образовательной деятельности и по итогам ее, показал, что в течение 2022 года значительно подросли навыки применения интернет-инструментов педагогами ДОО.

100% педагогов создали и пользуются персональными сайтами или страницами профессиональных сообществ. По сравнению с 2021 годом (педагоги в количестве 15% отметили, что не владеют умением подготовки видеоролика), в 2022 году 100% педагогов самостоятельно монтируют ролик образовательной деятельности, размещают его на образовательной платформе своего профессионального сайта. Умеют систематизировать и хранить фото и видео файлы в «облачных» сервисах и имеют другие навыки.

*Трудности педагогов:*

Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности:

- отсутствие технических возможностей или их недостаточность для работы с воспитанниками.

В 2022 году педагоги ДОО принимали активное участие в методических мероприятиях всероссийского Интернет-форума «Педагоги России» и «Воспитатели Оренбурга». Помимо обучающих программ, конференций, вебинаров, мастер-классов от спикеров форума, данная форма работы имела обратную связь. Воспитатели и специалисты детского сада размещали свои лучшие практики на сайте форума, получали дипломы и грамоты.

*Участие педагогов в конкурсном движении* в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Наименование конкурса*** | ***Уровень*** | ***Номинация/***  ***Направление*** | ***Результат*** |
| 1 | Калашникова В.Н. | Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы «Салют, Победа!» | Всероссийский <https://centrideia.ru/node/viii-vserossiyskiy-konkurs-posvyashchyonnyy-godovshchine-pobedy-v-velikoy-otechestvennoy-voyne> | Хоровое исполнение песни/ видеоролик | Диплом 1 степени |
| 2 | Терентьева М.А. |
| 3 | Пальниченко Ю.А. |
| 4 | Меркушина Е.А. |
| 5 | Логинова И.В. |
| 6 | Зенина С.Ю. |
| 7 | Фомина Т.Г. |
| 8 | Федосова В.В. |
| 9 | Соколова А.В. |
| 10 | Куликова Л.Н. |
| 11 | Лисогорова Ю.В |
| 12 | Каскинова Р.Л. |
| 13 | Перова С.А. |
| 14 | Пальниченко Ю.А. | Дистанционный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Наукоград» | Всероссийский <https://edu-time.ru> | «Юный художник» | Диплом |
| 15 | Иванова О.А. |
| 16 | Меркушина Е.А. |
| 17 | Бутусова С.П. | Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | Всероссийский  <https://рицо.рф> | «Развивающие игры и пособия. Стартап» | Диплом |
| 18 | Фомина Т.Г. | Всероссийский конкурс Образовательный проект «Сообщество педагогов»:  - «Праздник осени в детском саду»;  - «Новый год в детском саду» | Всероссийский <https://riro.yanao.ru/activity/10519> | Конспект утренника | Диплом |
| Конспект утренника | Диплом |
| Второй Всероссийский конкурс «Мама, мамочка, мамуля!»  Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» | Всероссийский <https://centrideia.ru> | Конспект утренника «Под маминым крылом» | Диплом |
| 19 | Перова С.А. | Шестой Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка».  Образовательный центр «Градиент +» | Всероссийский <https://grad21.ru> | Рисунок «Снежные коты» | Диплом 2 степени |
| 20 | Герасимова М.А. | Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2022»  Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» | Всероссийский  <https://www.pedolymp.ru/events/50> | «Дошкольное образование» | Диплом |
| 21 | Пальниченко Ю.А. | Всероссийская детская викторина «Юные знатоки правил безопасности»  МЦДО «Луч» | Всероссийский <https://mcdobr.ru> | Выполнение заданий | Диплом |
| 22 | Рябова О.Н. | Пятый международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками».  Дистанционные конкурсы «KONKURS – KIDS» | Международный <https://konkurs-kids.ru> | «Русские промыслы» | Диплом |
| Дистанционный конкурс для детей старшего дошкольного возраста.  МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» | Региональный <https://dtdm-oren.ru> | «Юный грамотей» | Диплом |
| 23 | Рябова О.Н. | Детский конкурс «Ребята, давайте жить дружно».  Правительство МИД России в Оренбурге | Региональный <https://orenburg.mid.ru/ru> | Рисунки | Благодарственное письмо |
| 24 | Терентьева М.А. |
| 25 | Терентьева М.А. | Всероссийский конкурс кормушек «HEPPY клюв»  ФГБУ «Заповедники Оренбуржья» | Региональный <https://orenzap.ru> | Акция «Покормите птиц» | Сертификат |
| 26 | Пальниченко Ю.А. |
| 27 | Бутусова С.П. | Межрегиональный конкурс буктрейлеров «Книги о профессиях для детей».  МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» | Межрегиональный <https://www.crsoperm.ru> | «Неигровой буктрейлер» | Диплом |
| 28 | Рыбина Н.В. |
| 29 | Бутусова С.П. | Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон».  МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» | Межрегиональный <https://www.crsoperm.ru> | Лэпбук «Зима», пособие «Календарь природы» | Диплом, сертификат |
| 30 | Рыбина Н.В. |
| 31 | Логинова И.В. |
| 32 | Пальниченко Ю.А. | Интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста.  АНО «Шёлковый путь» | Региональный <https://www.rusprofile.ru/id/4024882> | Фотография | Диплом |
| 33 | Меркушина Е.А. |
| 34 | Бутусова С.П. | Четвёртая региональная олимпиада среди работников дошкольного образования.  ГБУ РЦРО г. Оренбурга | Региональный <https://rcro56.orb.ru> | «Лучший знаток дошкольного детства» | Сертификат |
| 35 | Терентьева М.А. |
| 36 | Герасимова М.А. |
| 37 | Пальниченко Ю.А. |
| 38 | Меркушина Е.А. |
| 39 | Рябова О.Н. |
| 40 | Андреева И.А. | Областной конкурс кормушек «Поели – полетели»  ФГБУ «Объединённая дирекция государственных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау» | Региональный <https://orenzap.ru> | Фотография | Сертификат |
| 41 | Иванова О.А. |
| 42 | Меркушина Е.А. |
| 43 | Неделина В.В. |
| 44 | Рябова О.Н. | Муниципальный конкурс творческих работ «ЭКОжизнь».  «Молодой Оренбург» Управление молодёжной политики администрации г. Оренбурга | Региональный <https://умп56.рф> | Проект «Вторая жизнь кофейной гущи» | Благодарность |

Педагоги ДОО ежегодно традиционно участвуют в конкурсах на различных площадках, завоевывают призовые места. Но в профессиональных конкурсах педагогов дошкольных образовательных организаций – не представлены, по причине недостаточной внутренней мотивации.

Вывод: в результате анализа качества кадрового обеспечения, проводимого в соответствии с требованиями ФГОС ДО, можно сделать вывод о том, что педагогический состав соответствует квалификационным характеристикам. Способен качественно реализовывать образовательные программы дошкольного образования.

Одновременно, проблема участия педагогов в профессиональных конкурсах требует решения.

*В 2023 году необходимо:*

*1) готовить опытных педагогов к участию в профессиональных конкурсах.*

**1.7.** **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Научно-методическая работа в ДОО предполагает ряд объединений: методическая служба ДОО; постоянно действующие рабочие группы для решения стратегических задач; временно образующиеся рабочие группы под решение тактических задач. Данная работа проводится в различных формах: семинары-практикумы; педагогические советы; методические часы; заседания рабочих групп.

Годовой план деятельности ДОО, разработанный с учетом программы развития ДОО, образовательных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы) включает в себя работу всех форм и объединений, на основе которого разрабатывается план работы на месяц. Продуктами деятельности являются методические рекомендации, консультации, мастер-классы; открытые просмотры и другие методические продукты.

*Участие педагогов ДОО в методических мероприятиях г. Оренбурга*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Наименование МО*** | ***Форма участия*** |
| 1 | Рыбина Наталья Владимировна | МО дефектологов и логопедов  г. Оренбурга | Презентация  «Разработка АОП по ИПРа на ребенка-инвалида» |
| 2 | Бутусова Светлана Павловна |
| 3 | Терентьева Мария Александровна | МО педагогов-психологов  г. Оренбурга | Выполнение «домашнего задания»  Разработка документации в соответствии с рекомендациями МО |

Для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования сформирован учебно-методический комплект. Он включает в себя:

*1) Образовательные программы дошкольного образования для всех категорий обучающихся ДОО:*

* образовательная программа дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);
* адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР;

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов;

*2) авторские программы дошкольного образования:*

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2017.– 120 с.

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: «Мозаика-Синтез», 2008. – 96 с.

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа худ-эстет. развития детей 2-7 в изодеятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 144 с.

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Умные пальчики: конструирование в детском саду». – М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 200 с.

- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 240 с.

- Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. П78. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. — (Коррекционная педагогика).

- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005. – 272 с.;

*3) педагогические технологии и методики:*

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 144 с.

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы, Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 240 с.

- Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с.

- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию /Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.

- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию /Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 320 с.

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

- Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах /сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 320 с.

- Куликовская Т.А. Формирование, развитие и активизация словаря дошкольников. Дидактический материал. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 176 с.

- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 288 с.

- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 240 с.

- Физическое развитие дошкольников. Охрана и укрепление здоровья / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144 с. (Конструктор образовательной программы) и другие пособия;

*4) наглядно-дидактические пособия по направлениям развития и образования детей.*

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методический комплект к образовательным программам укомплектован печатными изданиями на 95%.

Вместе с тем, существует проблема наличия ИКТ-оборудования, а также современного наглядно-дидактического материала (в том числе, раздаточного) во всех возрастных группах для максимально продуктивной реализации образовательных программ дошкольного образования.

Педагогами ДОО в 2022 году разработаны учебно-методические материалы и изготовлены дидактические пособия по реализации образовательных программ, включая программу воспитания:

- методические рекомендации на тему «Современные технологии успешной социализации ребенка-дошкольника» в рамках педагогического совета (октябрь 2022);

- методические рекомендации на тему «Инструменты педагогов ДОО для формирования экологических привычек дошкольников» рамках семинара-практикума (ноябрь 2022);

- дидактическое пособие – «Сборник игр и упражнений» в рамках мастер-классов «Презентация опыта работы по теме самообразования» (апрель 2022).

Созданные педагогами методические материалы в рамках обобщения и распространения педагогического опыта по темам самообразования размещаются на персональных сайтах педагогов. Эффективность данной работы можно отследить по количеству посещений и скачиваний материалов коллегами, а также по итогам участия в конкурсе «Лучший профессиональный сайт педагога». В 2022 году двое педагогов ДОО получили дипломы участника, а также опыт участия в конкурсе.

Вывод: в результате анализа учебно-методического обеспечения ДОО можно сделать выводы о том, что качество учебно-методического комплекта и методических продуктов соответствует «базовому» уровню, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанных в анализе пунктов.

*В 2023 году необходимо:*

1. *готовить педагогов к участию в конкурсах на лучшую методическую разработку (включая конкурс профессиональных сайтов).*

**1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд ДОО сформирован в двух форматах – печатном и электронном (учебными, методическими и периодическими изданиями). Библиотечный фонд размещен в методическом кабинете, насчитывает 524 единицы. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. Укомплектованность методическими изданиями составляет – 95 %.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации по ссылке: <http://orensad200.ru>.

Электронные учебные издания включают в себя программы, методические издания и презентации, с которыми можно ознакомиться на сайте организации <http://orensad200.ru>. Данный ресурс находится в открытом доступе для всех заинтересованных лиц: педагогов, родителей (законным представителям), кроме воспитанников (самостоятельный доступ к информационным ресурсам в ДОО исключен).

Имеются периодические издания – годовая подписка журналов в электронном виде «Справочник руководителя ДУ»; «Старший воспитатель ДУ»; «Справочник музыкального руководителя ДУ»; «Педагог-психолог ДОУ», включая 2022 год.

В организации работает электронная почта; 6 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом в Интернет-сеть со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Уфанет».

Достаточный объем печатных и электронных учебных изданий, методических пособий; наличие информационных ресурсов (электронная почта, сайт, медиатека) позволяют педагогам и всем заинтересованным лицам (родители (законные представители) воспитанников) осуществлять поиск профессиональной информации с целью улучшения качества образования в ДОО и семье.

Одновременно, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми-инвалидами (данная литература мало переиздается).

Вывод: в результате анализа библиотечно-информационного обеспечения, можно сделать выводы о том, что качество библиотечно-информационного обеспечения отвечает «базовому» уровню, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанных в анализе пунктов.

*В 2023 году необходимо:*

*1) обновить методические издания по работе с детьми-инвалидами.*

**1.9.Оценка качества материально-технической базы**

МДОАУ № 200 г. Оренбурга обеспечено специальными оборудованными помещениями для осуществления образовательной деятельности для всех категорий обучающихся в ДОО

*Перечень помещений ДОО*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Количество*** | ***Мебель*** | ***Дидактические***  ***пособия*** | ***Мягкий***  ***инвентарь*** | ***Игрушки*** |
| Групповая ячейка | 11 | 100% | 95% | 100% | 95% |
| Физкультурный зал | 1 | 100% | 100% | - | 100 % |
| Музыкальный зал | 1 | 100% | 100% | - | 100% |
| Кабинет логопеда, дефектолога | 1 | 100 % | 100% | - | 100% |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 100% | 100% | - | 100% |
| Сенсорная комната | 1 | 100% | 100% | - | 100% |
| Методический кабинет | 1 | 100% | 90% | - | - |

Мебель в каждой группе соответствует ростовым показателям по санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативам. Раздевальные помещения оборудованы сушильными шкафами и шкафами для раздевания детей и персонала. Все шкафы закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючки для верхней одежды. Мебель установлена по количеству воспитанников.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод (горячее и холодное водоснабжение), канализацию, централизованное водяное отопление.

В групповых ячейках созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Созданная развивающая предметно-пространственная среда является полифункциональной, легко трансформируемой в соответствии с решаемыми образовательными задачами. Предметная среда информативна, удовлетворяет потребности ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих потребностей.

***Оснащение помещений ДОО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид помещения | Функциональное использование | Оборудование | | Оценка состояния объектов |
| **Групповые**  **помещения** | - Организация образовательного процесса  - присмотр и уход за детьми | Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос | | Удовлетворитель  ное |
| **Физкультурный зал** | Спортивно-физкультурная деятельность:  -спортивные развлечения  - утренняя гимнастика  - занятия по физической культуре  - индивидуальные занятия | Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д. | | Удовлетворите  льное |
| **Музыкальный**  **зал** | Музыкальная деятельность:  - праздники,  развлечения  - утренняя гимнастика,  - индивидуальные занятия  - занятия физической культурой,  - нетрадиционные формы закаливания |  | Фортепиано, электропианино (переносное), детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, электроколонка, стереосистема, зеркальный шар; мультимедийная техника, подключение к Интернет-сети | Удовлетворитель  ное |
| [**Кабинет педагога**](http://190detsad.org.ru/wp-content/uploads/2015/01/кабинет-педагога-психолога.pdf)**-**[**психолога**](http://190detsad.org.ru/wp-content/uploads/2015/01/кабинет-педагога-психолога.pdf) | Индивидуальная подгрупповая образовательная деятельность  - подгрупповые и индивидуальные занятия  - диагностика, коррекция психических процессов |  | Развивающие игры и игрушки; мягкие модули и пособия; развивающие панно; стол для занятий; диагностический и коррекционный материал, дидактический и наглядный материал | Удовлетворительное |
| **Кабинет учителя**[**-логопеда**](http://190detsad.org.ru/wp-content/uploads/2015/01/кабинет-учителя-логопеда.pdf) | Индивидуальная образовательная  деятельность  (диагностика и коррекция речевых нарушений)  - индивидуальные и подгрупповые занятия | Диагностический и  коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок | | Удовлетворительное |
| **Сенсорная комната** | Индивидуальные и подгрупповые занятия | Сенсорный стол для игр с песком; световая панель, мягкий модуль-кресло; ионизатор воздуха, установка для ароматерапии; конструкторы и дидактические тематические игры и др. | | Удовлетво  рительное |
| [**Методический кабинет**](http://190detsad.org.ru/wp-content/uploads/2015/01/методический-кабинет.pdf) | Методическая работа с педагогами  - консультирование  - работа творческих групп  - методические часы  - семинары | Программно-методическое обеспечение: справочная психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания;  нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор;  мультимедийный проектор, экран,  информационные стенды | | Удовлетворительное |
| **Холлы** | Информационное обеспечение | Информационные стенды: «Информация для родителей» «Уголок потребителя» «Безопасность – главное в жизни» «Гордость детского сада» «Наше творчество» и др. | | Удовлет  воритель  ное |

В дошкольной организации для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря осуществляется в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Созданная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной. Включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Для детей младшего дошкольного возраста в основе образования лежит предметная деятельность.

В группах для детей 4-5 лет приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста 6-7 лет особое внимание обращено на оснащение познавательно-исследовательских уголков. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала. В 2022 году в ДОО проводился косметический ремонт в групповых помещениях.

Администрацией ДОО в 2022 учебном году в рамках бюджетного финансирования были приобретены материалы:

- лампы освещения – 36 400,00 рублей;

- манометр – 3 300,00 рублей;

- мойка 2-секционная – 23 028,00 рублей;

- моющее средство – 126 913,06 рублей;

- одеяла детские – 101 250,00 рублей;

- песок для песочниц – 7 000,00 рублей;

- план эвакуации – 14 500,00 рублей;

- посуда (кастрюли, противень, доска разделочная, ведра) – 19 000,00 рублей;

- посуда (тарелки, бокалы) – 37 900,00 рублей;

- прибор управления речевым оповещением С-К-БР (блок расширения) – 7 670,00 рублей;

- прожектор светодиодный (уличное освещение)– 3 600,00 рублей;

- пылесосы – 19 520,00 рублей;

- рециркулятор Армед – 5 650,00 рублей;

- сантехника – 87 952,00 рублей;

- стиральная машина – 45 000,00 рублей;

- трубки для тепловой изоляции трубопровода и ГВС – 45 959,13 рублей;

- устройство для пожарной сигнализации (аккумуляторы, Соната – акустический модуль, извещатель пожарный – 10 950,00 рублей;

- шкаф детский для горшков – 11 650,00 рублей.

Дошкольная образовательная организация находится под охраной «УВО ВНГ России по Оренбургской области». Данная организация принимает на себя обязательства по обеспечению общественного порядка путем экстренного выезда группы задержания по сигналу «Тревога», поступившему с объекта «Клиента». Имеется 2 тревожные кнопки, инициирующие сигнал тревоги: у руководителя и на посту у вахтера. Тревожные кнопки ежедневно проходят проверку (путем нажатия) с занесением в журнал. А так же у руководителя и заместителей установлены мобильные аналоги стандартной стационарной КТС на мобильных устройствах, которые раз в месяц проходят проверку (путем нажатия) с занесением в журнал.

Ведется видеонаблюдение с видеокамер – 6.

Видеоизображение выводится на мониторы руководителя ДОО и вахтера. Зона охвата видеонаблюдения:

- 4 наружные камеры: центральный вход, эвакуационные выходы 1 этажа, площадка перед пищеблоком;

- 2 внутренние камеры: центральный вход и коридор 1-го этажа.

Функционирует АПС. Техническоеобслуживание осуществляет ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья». Техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и оповещения людей о пожаре осуществляет ООО «СВК».

В течение рабочего времени в ДОО организован пропускной режим силами вахтера:

- ежедневно территория и помещения проверяются на наличие посторонних предметов;

- работники учреждения допускаются к работе согласно утвержденного руководителем списка сотрудников ДОУ с регистрацией в журнале - регистрации рабочего времени;

- вход на территорию ДОО осуществляется с 07.00 до 19.00 через калитку;

- пропуск в ДОО посторонних лиц осуществляется через центральный вход с регистрацией в журнале посещений детского сада.

Воспитанники отдаются только родителям или законным представителям с предъявлением пропусков, заверенных подписью руководителя и печатью учреждения.

В ДОО имеется первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 23 штук); пожарных гидрантов – 1; пожарных кранов – 6. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 ч. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов в количестве – 17.

Территория ДОО полностью ограждена забором (сетка металлическая), длина 345 м, высота 1,6 м и частично проф. листом – длина 35 м, высота 1,8 м. *Но в отдельных частях забора требуется замена.* *Вместе с тем, требуются ремонт асфальтового покрытия на территории ДОО и замена части оконных блоков.*

Система освещения осуществляется 11 лампами по периметру здания, один фонарь над центральным входом.

На территории ДОО оборудована хозяйственная площадка. Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами осуществляет ООО «Природа».

Детский сад имеет пищеблок с необходимым набором помещений и оборудования для приготовления пищи. Организацию питания воспитанников осуществляет ООО «Комбинат школьного питания «Подросток».

Медицинский блок ДОО (медицинский и процедурный кабинеты) функционирует в соответствии с Лицензией Министерства здравоохранения Оренбургской области на осуществление деятельности от 01.06.2017 № ЛО-56-01-002000. Работники регулярно проходят медицинские осмотры в соответствии с индивидуальным графиком, получают медицинское заключение о допуске к работе в дошкольном образовательном учреждении.

В ДОО соблюдается санитарно-гигиенический режим. Санитарное состояние помещений, режим проветривания, температурный режим - соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам.

В ДОО проводится комплексная работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Согласно приказа руководителя осуществляются регулярные объектовые тренировки (1 раз в квартал) с регистрацией в соответствующих актах.

Вывод: в результате анализа материально-технической базы, можно сделать выводы о том, что материально-техническое обеспечение в ДОО соответствует «базовому» уровню, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанных в анализе пунктов.

*В 2023 году необходимо:*

*1)**провести ремонт асфальтового покрытия на территории ДОО;*

*2) заменить оконные блоки (частично);*

*3) заменить ограждение по периметру территории ДОО (частично).*

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО имеет *цель –* установление степени соответствия качества образования в организации с требованиями ФГОС ДО и других нормативных актов, подлежащих обязательному исполнению. В 2022 году рабочая группа провела мониторинг качества дошкольного образования в учреждении, применив шкалы МКДО-2021. Данная процедура предусматривала самообследование по предложенным направлениям и линиям.

Шкалы являются достаточно подробным и потому объемным инструментарием для измерения качества образования в учреждении. К тому же, члены рабочей группы также должны быть обучены способам адаптации и применения шкал во внутренней оценке качества.

В результате был выявлен «базовый уровень», по отдельным критериям «выше базового». Одновременно мониторинг показал ряд проблем, которые отражены в данном «Отчете о результатах самообследования за 2022 год» – по всем критериям оценки.

Шкалы, предложенные МКДО, ежегодно пересматриваются из-за изменений в законодательной базе, поэтому их необходимо адаптировать и применять во внутренней системе оценки качества ДОО (ВСОКО) с учетом поправок.

***Вывод:*** *в результате**анализа функционирования ВСОКО на основе шкал МКДО можно сделать вывод о том, что система нуждается в доработке.*

*В 2023 году необходимо:*

1. *Доработать ВСОКО ДОО с учетом шкал МКДО-2022.*
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Показатели деятельности **МДОАУ № 200 г. Оренбурга за 2022 год,** подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Ед. измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 266 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 266 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 50/19% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 216/ 81% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 266/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 266/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 19/0,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 19/ 0,7% |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | 19/ 0,7% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 19/ 0,7% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15/ 60% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15/ 60% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10/ 40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/ 40% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18/ 72% |
| 1.8.1 | Высшая | 6/ 24% |
| 1.8.2 | Первая | 12/ 48 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6/ 24% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/ 8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/ 8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/ 8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/ 100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 1/ 11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 192,7 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ деятельности МДОАУ № 200 г. Оренбурга за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1) *Образовательные программы* дошкольного образования, рассчитанные на все категории обучающихся по состоянию на 31.12.2022 года, осваивают 266 детей.

В режиме полного дня (12-часовое пребывание) посещают 266 обучающихся. Режима кратковременного пребывания детей в ДОО – нет. Семейных дошкольных групп в ДОО – нет. Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет – 50 человек; в возрасте от 3 до 8 лет – 216 человек.

266 воспитанников (100%) получают *услуги присмотра и ухода*. Режима продленного дня и круглосуточного пребывания детей в ДОО – нет.

Численность воспитанников с ОВЗ составляет – 19 детей. Коррекцию недостатков психического развития при реализации АОП ДО получают 19 детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада *по болезни* на одного воспитанника – 10 дней, что на 2 больше, чем за предыдущие 2020 и 2021 годы соответственно. Данный показатель свидетельствует о наличии объективных семейных причин, способствующих непосещению детьми ДОО (неработающая мама, старшие дети школьного возраста и др.). Одновременно с этим, здоровьесберегающая деятельность ДОО способствовала снижению пропусков по болезни (профилактические меры по снижению заболеваемости, использование в работе современных здоровьесберегающих технологий, вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой), а также пропедевтическая работа с родителями (законными представителями): консультации, индивидуальные беседы; обновление наглядной информации для родителей: «Детство без наркотиков», «Меры предупреждения сальмонеллеза»; «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Туберкулез – это серьезно», «Родителям о прививках».

Общая численность педагогических работников в 2022 году составила 25 человек. Имеют высшее образование педагогической направленности 15 человек (по сравнению с 2021 годом – показатель остался прежним; 3 педагога обучаются в ОГПУ (уровень «Бакалавриат»)). Численность педагогов, которым присвоена во 2022 году квалификационная категория, составляет 9 человек – 36 %; 2-м педагогам присвоена *высшая* квалификационная категория. Шестеро педагогов от общей численности имеют стаж работы до 5 лет; со стажем свыше 30 лет – двое педагогов. В возрасте до 30 лет – 4 педагога; от 56 лет – 2 педагога. За текущий год 11 педагогов – 44 % педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что в целом составило 100%. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» ДОО составляет 1/11.

В организации работают специалисты: педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель - 2, учитель-логопед - 1; учитель-дефектолог - 1.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в ДОО опытного, квалифицированного, в тоже время, достаточно молодого педагогического коллектива. Показатели свидетельствует о стабильности педагогического коллектива и мотивированности педагогов к повышению профессионального уровня.

Необходимо мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории; участие в конкурсах профессионального мастерства; внедрение инновационных технологий.

Инфраструктура ДОО соответствует требованиям. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника, равна 6 кв.м. Площадь помещений для дополнительных видов деятельности равна 192,7 кв.м. Функционируют музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов. В детском саду созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. На территории обустроены 11 игровых площадок с прогулочными верандами и малыми спортивными и игровыми формами. Имеются спортивная площадка и площадка для ПДД.

Необходимо продолжать оснащение материально-технической базы организации для улучшения качества образования в ДОО.

Исходя из оценки *показателей* анализа деятельности ДОО, определены пути развития организации в 2022 году:

*1) Рассмотреть вопрос реализации программ дополнительного образования в ДОО.*

*2) Разработать план развития групп ДОО.*

*3) Провести мастер-класс по организации музыкальной деятельности педагогами в режиме дня. Пополнить музыкальные уголки в группах.*

*4) Активно использовать мини-проекты в повседневной педагогической практике.*

5) Вести мониторинг востребованности выпускников ДОО с разбивкой по образовательным организациям.

*6) Обновить методические издания по работе с детьми-инвалидами.*

*7) Провести ремонт асфальтового покрытия на территории ДОО; заменить часть оконных блоков; заменить частично ограждение территории ДОО.*

*8) Адаптировать шкалы МКДО к ВСОКО.*

Заведующий МДОАУ № 200 г. Оренбурга И.П. Данилова