

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
МДОАУ № 200 г. Оренбурга
протокол от 04.04.2025 № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 200» г. Оренбурга
за 2024 год**

Оренбург 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9. Оценка материально-технической базы.....	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 200» города Оренбурга (далее – ДОО; организация) действует на основании устава организации, утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 06.06.2022 № 432; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-16, выданной министерством образования Оренбургской области от 19.03.2021.

Проектная мощность организации – 220 мест, фактическая наполняемость на конец отчетного периода – 239 детей. Укомплектованность – 109 %.

Структура ДОО на конец отчетного периода

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2
Группа компенсирующей направленности для детей 3-7 лет	2

В данном комплектовании из 10 групп ДОО функционирует третий год (в отличие от предыдущих 11 групп) в связи с тем, что наблюдается недобор детей дошкольного возраста с территорий, закрепленных за ДОО. Тогда как потребность в образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ – растет. В 2024 году была открыта вторая группа компенсирующей направленности. На конец года списочный состав обеих групп – 41 ребенок.

Цель функционирования МДОАУ № 200 г. Оренбурга – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования для всех категорий воспитанников.

Перечень реализуемых программ дошкольного образования в ДОО

№ п/п	Наименование программы	Категория обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО ДОО)	Обучающиеся групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОПДО ДОО)	Обучающиеся групп компенсирующей направленности от 3 до 7 лет
4	Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами абилитации и реабилитации детей-инвалидов	Дети-инвалиды в ДОО

Образовательные программы дошкольного образования разработаны организацией самостоятельно в соответствии с ФОПДО; ФАОПДО; ФГОС ДО. Реализуются второй год с 01.09.2023. Образовательный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель ОПДО ДОО (п. 14.1 ФОПДО) – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель АОПДО (п. 1.1.1 ФАОПДО) – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательные программы дошкольного образования ДОО соответствуют структурам Федеральных образовательных программ (ФОПДО; ФАОПДО) и включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный (в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) и дополнительный раздел.

ОПДО	Ранний возраст (2 – 3 года)	Дошкольный возраст		
		Младший (3-4 года)	Средний (4-5 лет)	Старший (5-7/8 лет)
Обязательная часть	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Мин Просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>«Умные пальчики», авторская программа дошкольного образования для детей 2-4 лет, разработанная коллективом МДОАУ № 200 г. Оренбурга самостоятельно; 2022.</i> <i>Реализуется педагогами группы во второй половине дня в СДВД</i>		<i>«Мы плюс», авторская программа дошкольного образования для детей 4-7/8 лет, разработанная коллективом МДОАУ № 200 г. Оренбурга самостоятельно; 2016.</i> <i>Реализуется педагогами группы во второй половине дня на занятии 1 раз в неделю; в СДВД и самостоятельной деятельности детей</i>	

	-	-	«Цветик-семицветик»; Куражева Н.Ю, Вараева Н.В.: СПб.: Речь, М.: Сфера, 2011. Реализуется педагогом-психологом в первой или второй половине дня на занятии 1 раз в неделю
--	---	---	--

АОПДО	Дошкольный возраст	
	Младший и средний (3-4; 4-5 лет)	Старший (5-7/8 лет)
Обязательная часть	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022) Реализуется педагогическими работниками и специалистами группы в помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми группы	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Умные пальчики», авторская программа дошкольного образования для детей 4-5 лет, разработанная коллективом МДОАУ № 200 г. Оренбурга самостоятельно; 2022. Реализуется педагогами группы во второй половине дня в СДВД	«Мы плюс», авторская программа дошкольного образования для детей 5-7/8 лет, разработанная коллективом МДОАУ № 200 г. Оренбурга самостоятельно; 2016. Реализуется педагогами группы во второй половине дня на занятии (для детей 5-6 лет) 1 раз в неделю; в СДВД и самостоятельной деятельности детей

Образовательные программы ДОО учитывают образовательные потребности и интересы детей, которые предварительно выявляются в ходе наблюдения за детьми на занятиях, в режиме дня. С целью учета образовательных потребностей и интересов членов семей воспитанников проводится анкетирование родителей на тему «Значение формирования основ экологической культуры в полноценном развитии ребёнка»; «Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе», а также устный опрос родителей в группах для детей 5-7 лет в группах общеразвивающей направленности и детей 6-8 лет в группе компенсирующей направленности.

Анкетирование и опрос показали, что родители (законные представители) выражают согласие с тем, что педагогами ДОО ведется целенаправленная работа:

- по формированию у детей 2-4 лет предпосылок экологического поведения в процессе создания альбома «Уникальная природа родного края в детских рисунках» из нетрадиционных материалов с использованием различных изобразительных техник;

- по формированию у детей 4-7/8 лет ценностного отношения к природе Оренбургского края через знакомство детей с Красной книгой Оренбуржья и ее «переиздание» руками детей в ходе реализации программы «Мы плюс»;
- по мотивационной подготовке детей 5-7 лет к обучению в школе в ходе реализации программы «Цветик-семицветик».

Программы также учитывают образовательные потребности и интересы педагогов, возможности педагогического коллектива детского сада. Это подтверждается квалификационными характеристиками педагогов, а также созданными учебно-методическими; информационно-коммуникационными и материально-техническими условиями для реализации программ.

В дополнительном разделе образовательных программ ДОО указаны возрастные категории детей, на которые ориентирована конкретная программа; используемые авторские программы и технологии; дана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В ДОО осуществляется так же образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. АОП по ИПРа разрабатываются педагогами ДОО с учетом ограничений здоровья у детей-инвалидов и степенью их выраженности.

Образовательная деятельность в организации с детьми всех категорий реализуется через занятия; совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми; самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В организации созданы условия для реализации образовательных программ с детьми всех категорий, в том числе, с ОВЗ и детьми-инвалидами, к ним относятся:

- наличие в штате специалистов (учитель-дефектолог; учитель-логопед; педагог-психолог; музыкальный руководитель) (раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»);
- уровень квалификации воспитателей и специалистов (раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»);
- наличие музыкального и физкультурного залов, сенсорной комнаты, в том числе, обогащенной предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности, кабинетах для подгрупповой и индивидуальной работы (раздел «Оценка материально-технической базы»);
- создание дидактических комплектов («Уголок ребенка-инвалида») для обучения детей-инвалидов по программам в соответствии с ИПРа.

В 2024 году в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 организация образовательной деятельности в ДОО сопровождалась профилактическими мерами по нераспространению заболеваемости (Раздел «Оценка организации учебного процесса»).

Проблемное поле:

- отсутствие дополнительного образования в ДОО (критерий не позволяет оценивать организацию образования в ДОО на уровне «Хороший»). По данному показателю уровень определяется как «Базовый».

Вывод: анализ качества показал, что образовательная деятельность в ДОО организована на «базовом» уровне, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанного в анализе пункта.

В 2025 году необходимо:

1) *Рассмотреть вопрос реализации образовательных программ дополнительного образования в ДОО.*

1.2. Оценка системы управления организации

В соответствии с п. 5.1 Раздела 5 Устава МДОАУ № 200 г. Оренбурга – управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган учреждения представляет заведующий – Данилова Ирина Петровна (соответствие по должности «Руководитель»), который осуществляет руководство деятельностью учреждения в пределах своей компетенции. Заведующий назначается и освобождается учредителем по приказу начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает интересы участников образовательных отношений.

К коллегиальным органам управления организацией относятся:

- общее собрание работников ДОО;
- педагогический совет ДОО;
- наблюдательный совет ДОО.

Для учета мнения всех участников образовательных отношений в ДОО действуют *органы самоуправления*:

- профессиональный союз работников (представительный орган), созданный по инициативе работников для соблюдения их законных прав;
- совет родителей обучающихся ДОО, созданный по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся.

Общее собрание работников организации является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году были проведены общие собрания работников для принятия локальных нормативных актов, регламентирующих:

1) организацию образовательного процесса:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО;
- Положение о ППк ДОО;
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПДДО/АОПДО в ДОО;

2) кадровую политику:

- Об увеличении минимального размера оплаты труда учебно-вспомогательному и техническому персоналу и увеличении тарифной ставки педагогическим работникам ДОО.

В 2024 году общим собранием работников были также рассмотрены и согласованы нормативные документы, регламентирующие процессы в ДОО:

- Коллективный договор ДОО на 2024-2027 гг.;
- Программа летней оздоровительной работы 2024 года;
- Инструкция «Об оказании первой помощи»;
- Положение об организации питания воспитанников.

Деятельность *педагогического совета* организации в 2024 году была направлена на повышение качества дошкольного образования с учетом изменений в законодательстве.

Педагогические советы были проведены в соответствии с годовым планом деятельности ДОО и рассматривали вопросы:

- «Организация и руководство сюжетно-ролевыми играми воспитанников в ДОО»;
- Итоги ВСОКО во втором полугодии-2024 и согласование плана-программы летней оздоровительной работы-2024 в ДОО;
- Итоги образовательной деятельности ДОО в учебном году;
- Реализация образования в ДОО в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования. Годовые задачи 2024-2025;
- Проблемы по формированию финансовой грамотности и ранней профориентации старших дошкольников.

Деятельность *наблюдательного совета* ДОО была направлена на:

1. Утверждение положения о закупках товаров, работ, услуг ДОО;
4. Рассмотрение проекта плана ФХД ДОО.

Совет родителей обучающихся в 2024 году принимал участие в жизни детского сада и проведении мероприятий образовательных программ ДОО. К ним относятся: тематическая неделя «Мы – наследники Победы» (май 2024 года); Фестиваль талантов (1 неделя сентября 2024 года) и другие традиционные детско-взрослые акции и конкурсы.

Профессиональный союз работников детского сада в 2024 году активно участвовал в жизни ДОО в соответствии с основными направлениями деятельности детского сада. Все работники детского сада, независимо от принадлежности к профсоюзу, пользуются социальными льготами, предоставляемыми им в соответствии с коллективным договором.

Основные направления деятельности профкома за истекший период:

1. Контроль системы оплаты труда (ежемесячное участие членов профкома в работе комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам ДОО).
2. Контроль за соблюдением условий охраны труда и техники безопасности (участие в комиссии по охране труда ДОО).
3. Материальная поддержка членов профсоюза (ходатайство перед горкомом профсоюза г. Оренбурга о выделении материальной помощи членам профсоюза, проживающим в зоне подтопления, в связи с паводком-2024).

4. Оздоровительная работа, организация отдыха, культурного досуга сотрудников и их детей.

5. Информационная работа.

В 2024 году было проведено 6 заседаний профсоюзного комитета, из них, 1 – о вступлении в профсоюзную организацию работников ДОО; 1 – итоги работы организации за финансовый год; 3 – о выделении материальной помощи работникам; 1 – об охране труда.

Профкомом согласовывались приказы и распоряжения, коллективный договор, которые непосредственно относились к социально-трудовым отношениям работников детского сада: нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, вопросы организации оздоровления и отдыха детей работников и другие.

Культурно-массовая работа в коллективе, сопровождаемая профкомом ДОО, охарактеризовалась мероприятиями к празднованию 27 сентября – профессионального праздника ко дню дошкольного работника; Нового года.

Сотрудники детского сада участвовали в благотворительной акции «Своих не бросаем» для бойцов СВО.

Профком ходатайствовал перед администрацией ДОО о награждении лучших работников за добросовестный труд. В 2024 году Почетной грамотой управления образования администрации города Оренбурга была награждена заведующий ДОО Данилова Ирина Петровна.

В соответствии с Программой развития на период 2024-2026 гг. в ДОО предусмотрено формирование управленческого резерва. Руководители постоянных рабочих групп вошли в структуру «Методическая служба ДОО».

Система управления ДОО в 2024 году продолжила активно использовать официальный сайт ДОО <http://200.sadorb.ru/all-news.html>; госпаблики «Одноклассники» и «ВКонтакте» для организации непрерывного дистантного взаимодействия; размещения новостей и другой актуальной информации; а так же родительские и рабочие чаты в Сферум для решения оперативных задач.

Проблемное поле:

- отсутствие планов развития групп (документально планы развития групп в детском саду в 2024 году не фиксировались).

Вывод: анализ качества показал, что система управления в ДОО отвечает «базовому» уровню, в отдельных критериях – «выше базового», кроме указанного в анализе пункта.

В 2025 году необходимо:

1) *Разработать план развития групп ДОО.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения воспитанниками ОПДО соотносятся с целевыми ориентирами по итогам педагогической диагностики.

Результаты освоения воспитанниками АОПДО оцениваются так же по итогам педагогической диагностики с применением диагностических карт психофизического и речевого развития.

Педагогическая диагностика строится на наблюдении за детьми в ходе:

- занятий;
- совместной со взрослым и сверстниками и/или самостоятельной деятельности детей;
- режимных моментов.

Результаты в группах общеразвивающей направленности указывают на преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Анализ полученных данных у детей с ОВЗ показывает, что средний уровень психофизического и речевого развития на начало года ниже среднего. На конец года прослеживается положительная динамика в развитии детей. Для дальнейшей коррекции развития по указанным направлениям, подбирается дидактический материал, игры, упражнения.

Внутренняя оценка качества реализации образовательных программ дошкольного образования подкрепляется внешней (независимой) оценкой родителей/законных представителей. Два раза в год для получения обратной связи от родителей с целью улучшения качества образования проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей дошкольной образовательной организацией».

При поддержке Совета родителей было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников детского сада в апреле и октябре 2024 года. Инструментом для изучения мнения родителей стала анкета, разработанная педагогом-психологом и администрацией ДОО «Удовлетворенность родителей дошкольной образовательной организацией».

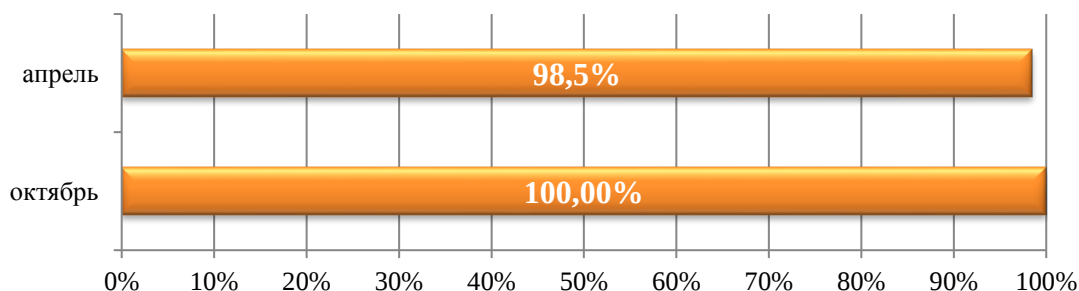
В апреле 2024 года было опрошено 138 респондентов, это выше средней посещаемости детей в этом месяце (средняя посещаемость составила 133 воспитанника, максимальная посещаемость в этом месяце составила 152 ребенка). Участвовали родители (законные представители) воспитанников 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группы компенсирующей направленности.

В октябре в анкетировании приняли участие 107 родителей (законных представителей) воспитанников 8 групп общеразвивающей направленности и 2 групп компенсирующей направленности. Это ниже средней посещаемости детьми дошкольной образовательной организации в октябре 2024 года (средняя посещаемость составила 118 воспитанников, максимальная посещаемость в этом месяце составила 140 детей).

Большой процент участников анкетирования говорит о готовности родителей к взаимодействию с сотрудниками ДОО, об открытости интересов родителей и желании поделиться своим мнением о работе детского сада. Уменьшение количества участников исследования на конец года связано с уменьшением количества воспитанников. В мае были выпущены две группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет, а вновь прибывших воспитанников была набрана одна группа общеразвивающей направленности и одна компенсирующей, что подразумевает меньшее количество посещающих ее воспитанников.

Уровень доверия родителей к детскому саду высок как в начале года, так и в конце года. 100% респондентов полностью доверяют воспитателям своей группы. Спокойно уходят на работу, оставив ребёнка в детском саду соответственно 98,5 % и 100% опрошенных. Сравнительные данные уровня доверия родителей показаны на диаграмме 1.

Диаграмма 1.
Сравнительный уровень доверия родителей в 2024 году в процентном соотношении.



Удовлетворенность родителей работой групп ДОО представлена несколькими показателями. При рассмотрении показателей «условия для развития способностей детей» и «оформлением групп» были получены сходные значения, как в начале, так и в конце календарного года. Динамика составляет 1%.

Благодаря плодотворной работе педагогического коллектива значительная положительная динамика была достигнута по шкале «порядок и дисциплина». Показатель улучшился на 7%. На 3% больше родителей удовлетворены «отношением воспитателя к детям». Так же на 3% больше родителей (законных представителей) отмечают улучшение в группах «психологически комфортной» обстановки. Сравнительные результаты по каждому показателю представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2.
Сравнительные показатели удовлетворенности родителей работой групп (апрель – октябрь 2024 года)



Родители воспитанников в значительной степени осведомлены об особенностях функционирования детского сада. Они обращают внимание на стенды, размещенные в приемных каждой из групп, и могут с уверенностью сказать, что информация о деятельности учреждения, размещенная на информационных стендах, соответствует действительности.

Процент родителей, регулярно посещающих сайт ДОО, составляет 82% как в начале, так и в конце календарного года. Сайт является достаточно популярным способом взаимодействия с родителями, но государственные публичные страницы на сайтах ВКонтакте и Одноклассники остаются наиболее привлекательным источником информации о деятельности ДОО. Их посещают 92% опрошенных. Показатель остается стабильным на протяжении всего года.

В целом условиями оказания услуг в образовательной организации удовлетворены 100% родителей как в начале, так и в конце года. Это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО.

Проблемное поле:

- формирование позиции субъектности для всех участников образовательных отношений: ребенок-взрослый (родитель; педагог).

Вывод: анализ качества показал, что содержание образования и подготовка обучающихся отвечают «базовому» уровню, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанных в анализе пунктов.

В 2025 году необходимо:

- 1) *внедрять методы и технологии формирования субъектности для всех участников образовательных отношений.*

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году в ДОО реализовывались образовательные программы дошкольного образования для всех категорий воспитанников (п.1.1 *Перечень реализуемых программ дошкольного образования в ДОО*).

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности и календарные планы воспитательной работы на каждую возрастную группу.

Для обеспечения учебного процесса и снижения риска заболеваемости обучающихся и работников ДОО, в 2023 году в соответствии с введенными ограничениями СП 3.1/2.4.3598-20 проводились мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались; детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- наличие санитайзеров;
- проветривание групповых комнат;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

В соответствии с санитарными нормативами соблюдаются режимные процессы: суммарная продолжительность прогулки детей в первой и второй половине дня составляет не менее 3-х часов; продолжительность дневного сна детей 1-4 лет составляет не менее 3-х часов; продолжительность дневного сна детей 4-7 лет составляет не менее 2,5-х часов; суммарный объем двигательной активности детей всех возрастов не менее 1 часа в день; утренняя зарядка проводится ежедневно продолжительностью не менее 10 минут для всех возрастов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки: для детей 5-6 лет продолжительность занятий составляет 75 минут (по 25 минут каждое); возможно проведение третьего занятия во второй половине дня; для детей 1,5-5 лет; 6-7 лет возрастов занятия проводятся только в первой половине дня.

Определены периоды начала и окончания занятий: не ранее 08.00 часов и не позднее 17.00 часов. Определены периоды приема пищи воспитанниками, которые полностью коррелируются с режимами дня и расписанием занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. В середине занятий проводятся физкультурные минутки (профилактика нарушений осанки; офтальмогимнастика; пальчиковая; дыхательная; артикуляционная гимнастика; нейроигры) в зависимости от видов деятельности и профилактики утомляемости детей.

В режиме дня в периоды двигательной активности детей также использовались данные культурные практики здоровьесбережения.

Летняя оздоровительная работа 2024 года определена периодом с 03 июня по 30 августа 2024 года, в который проводились занятия по физическому развитию, а также проектная, познавательно-исследовательская, игровая, художественно-эстетическая и другие виды детской деятельности.

В детском саду организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО:

в раннем возрасте (2-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3-8 лет) – игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и

фольклора; самообслуживание, элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; изобразительная; музыкальная; двигательная.

Способы организации учебного процесса: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того, непрерывность образовательной деятельности обеспечивается осуществлением ее в режимных моментах:

- прием детей и уход детей домой;
- прогулка, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- дежурство на занятиях и в уголке природы;
- освоение культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- прием пищи и организация сна.

Все воспитанники групп общеразвивающей направленности ДОО объединены в группы согласно возрастному принципу.

В разновозрастных группах компенсирующей направленности (для детей с ОВЗ) – выделены подгруппы в соответствии с индивидуальными особенностями психического развития.

Преимущество программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала. Происходит последующее усложнение в соответствии с возрастом воспитанников.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы, воспитателями групп ведется календарно-тематическое планирование в каждой возрастной группе.

Проблемное поле:

- недостаточная гибкость планирования, с опорой на детскую инициативу.

Вывод: анализа показал, что качество учебного процесса отвечает «базовому» уровню, в отдельных критериях – «хорошему», за исключением указанного пункта.

В 2025 году необходимо:

- 1) *Внедрять технологии гибкого планирования и поддержки инициативы детей.*

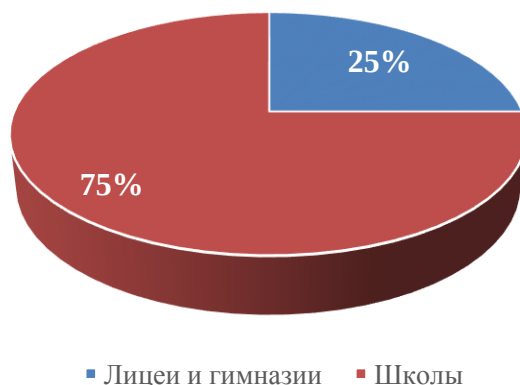
1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году по окончании обучения из ДОО отчислены в возрасте 7/8 лет 52 воспитанника из групп общеразвивающей направленности, из них 100 % выпускников были зачислены в общеобразовательные учреждения города Оренбурга. По итогам диагностики психологической готовности к обучению в школе было выявлено 20% воспитанников, показавших высокий уровень готовности к школе, как и в прошлом году, в то же время средний и выше среднего уровни создают подавляющее большинство показателей – 80%. В целом, психологическую подготовленность выпускников к школе можно считать хорошей.

Наглядное распределение выпускников по образовательным учреждениям города Оренбурга представлено на Диаграмме 2.

75% были зачислены в средние общеобразовательные школы города Оренбурга. 25% выбрали местом обучения лицеи и гимназии нашего города.

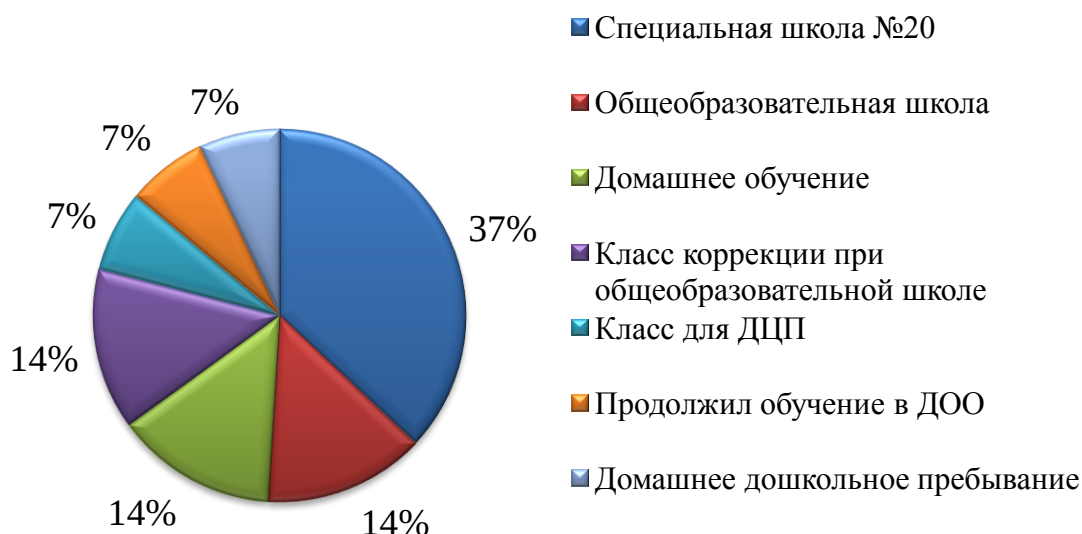
Диаграмма 2
Наглядное распределение выпускников групп общеразвивающей направленности
МДОАУ №200
по общеобразовательным учреждениям города Оренбурга



Из группы компенсирующей направленности были отчислены 14 воспитанников в возрасте от 7 до 8 лет. Из них 1 воспитанник продолжил дошкольное обучение дома и 1 был снова зачислен в группу компенсирующей направленности.

Большинство воспитанников группы компенсирующей направленности (5 человек, 37%) по решению ТМППК города Оренбурга были направлены в специализированную школу № 20. Двое выпускников (14%) были зачислены в коррекционный класс общеобразовательной школы № 8. Двое – зачислены в общеобразовательные школы (14%). Двое – находятся на домашнем обучении (14%). И один (7%) посещает класс для детей с ДЦП. Наглядное распределение выпускников группы компенсирующей направленности представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3
Наглядное распределение выпускников групп компенсирующей
направленности МДОАУ №200
по общеобразовательным учреждениям города Оренбурга



Проблемное поле:

- отсутствует учет распределения выпускников ДОО по конкретным общеобразовательным организациям города Оренбурга.

Вывод: анализа показал, что выпускники ДОО групп общеразвивающей направленности социально адаптированы и психологически готовы к обучению в школе; 100 % обучаются в общеобразовательных учреждениях города Оренбурга; выпускники групп компенсирующей направленности обучаются в специализированных школах или классах в общеобразовательных школах города.

В 2025 году необходимо:

- 1) Вести мониторинг востребованности выпускников ДОО с разбивкой по образовательным организациям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами МДОАУ № 200 г. Оренбурга на конец 2024 года

Перечень категорий работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	21	21	100 %
Иные	24	24	100 %
Итого	48	48	100 %

Общее количество работников ДОО – 51 человек; разбивка по категориям работников следующая:

- *Управленческий персонал* – 3
 - заведующий ДОО – 1
 - заместитель заведующего по ВО и МР – 1
 - заместитель заведующего по АХР – 1
- *Педагогические работники* – 21
 - воспитатель – 16
 - музыкальный руководитель – 2
 - педагог-психолог – 1
 - учитель-дефектолог – 1
 - учитель-логопед – 1
- *Вспомогательный персонал* – 24.

Профессиональный уровень педагогических кадров

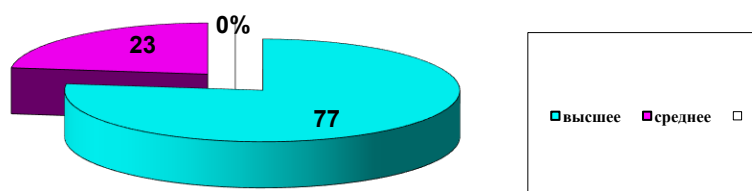
№ п/п	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	В т.ч. обучаются в ВУЗе	Высшая	I	Соответствие занимаемой должности	До 2 лет
1	Заведующий	1	-	-	-	-	1	-
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1	-	-	-	-	1	-
3	Воспитатели	9	7	2	4	9	-	3
4	Музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-	1
5	Педагог-психолог	1	-	-	-	1	-	-

6	Учитель-логопед	1	-	-	1	-	-	-
7	Учитель-дефектолог	1	-	-	1	-	-	-
Всего - 23; Педагоги - 21		15	8	2	7	10	2	4

Образовательный уровень педагогического состава ДОО достаточно высокий.

Из 21 *педагога* имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование – 13 человек; среднее профессиональное (педагогическое) образование – 8 (в том числе, 2 педагога обучаются в ОГПУ).

Процентное соотношение высшего и среднего профессионального образования педагогов представлено на диаграмме 4.



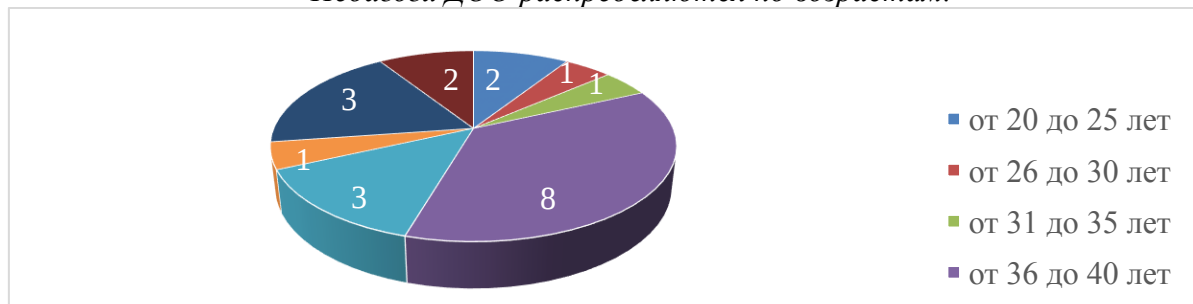
Квалификационный уровень педагогов МДОАУ № 200 г. Оренбурга так же высокий.

Из 21 педагога имеют:

- высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель» - 4;
- высшую квалификационную категорию по должности «Музыкальный руководитель» - 1;
- высшую квалификационную категорию по должности «Учитель-дефектолог» - 1;
- высшую квалификационную категорию по должности «Учитель-логопед» - 1;
- первую квалификационную категорию по должности «Педагог-психолог» - 1;
- первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель» - 8;
- не имеют квалификационной категории – 4 педагога (стажа работы в должности менее двух лет).

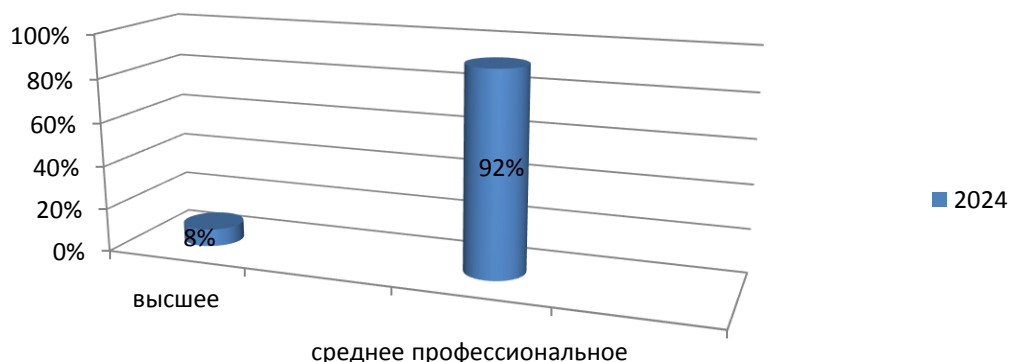
По сравнению с предыдущим 2023 годом квалификационный уровень педагогов снизился в связи с тем, что обновился состав. Вновь пришедшие педагоги – выпускники средне-профессиональных учебных заведений 2024 года. Соответственно без опыта работы и категории.

Педагоги ДОО распределяются по возрастам:



- от 20 до 25 лет – 2
- от 26 до 30 лет – 1
- от 31 до 35 лет – 1
- от 36 до 40 лет – 8
- от 41 до 45 лет – 3
- от 46 до 50 лет – 1
- от 51 до 55 лет – 3
- от 56 и старше – 2

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги молодого и среднего возраста преобладают в ДОО, что свидетельствует о высоком потенциале коллектива, так как педагоги высшей квалификационной категории осуществляют наставничество начинающих коллег.

Стаж педагогов ДОО

Год	Педагоги (общее количество)	Количество человек			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2024	21	3	4	10	4
В %	100%	15%	19%	47%	19%

Аттестация педагогов ДОО

Общая численность педагогов, которым в 2024 году присвоена квалификационная категория, составила 3 человека – 14 %. Всем троим педагогам присвоена *высшая* квалификационная категория.

Профессиональная переподготовка или получение базового профобразования

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Вид образования	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
1	Шимарева АЕ	ОГПУ	-
2	Андреева ИА	ОГПУ	-

*Повышение квалификации педагогов
по дополнительным профессиональным программам*

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов	Дата
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»			
1	Жданова ИВ	Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в Соответствии с ФОПДО и ФАОПДО	29.03.2024
2	Бутусова СП	Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в	27.05.2024

3	Терентьева МА	условиях ФГОС ОВЗ	
4	Рыбина НВ		
5	Целлер РС	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	05.07.2024
6	Марышева ЮН	ТРИЗ-педагогика и метод РТВ как эффективный метод речевого развития воспитанников	12.07.2024
7	Шимарева АЕ	Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ	12.07.2024
8	Калашникова ВН	Прикладной анализ поведения как ведущий метод коррекции проблем детского поведения в свете ФОПДО	10.10.2024
9	Каскинова РЛ	Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФОПДО	24.10.2024
10	Логинова ИВ	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО	25.10.2024

Всего за 2024 год десять педагогов прошли плановое обучение на курсах повышения квалификации. Анализ дополнительных профессиональных программ в рамках повышения квалификации, которые освоили педагоги за три последние года, показывает, что они соответствуют изменениям во ФГОС ДО и учитывают ФОПДО И ФАОП ДО.

Педагоги ДОО предпочитают обучаться на площадках «онлайн» форума «Педагоги России, где проходят базовые курсы (один раз в три года) и проблемные (по профессиональным интересам). Данная обучающая платформа полностью отвечает запросам педагогов: дает качественную практико-ориентированную информацию; быстро реагирует на изменения в законодательстве и профессиональных потребностях педагогов; оказывает консультационную помощь после окончания курсов; предоставляет удостоверения установленного государственного образца.

Достижения педагогов в области ИКТ:

Анализ данных, полученных в ходе опросов, наблюдений и изучения цифровых продуктов педагогов, показал, что в течение 2024 года значительно выросли навыки применения интернет-инструментов педагогами ДОО.

100% педагогов создали и пользуются персональными сайтами или страницами на базе профессиональных сообществ. По сравнению с 2022-2023 годами, 100% педагогов самостоятельно монтируют видео продукцию, размещают ее на госабликах и образовательных платформах. Умеют систематизировать и хранить фото и видео файлы в «облачных» сервисах; имеют другие навыки.

В 2024 году педагоги ДОО принимали активное участие в методических мероприятиях всероссийского Интернет-форума «Педагоги России» и «Воспитатели Оренбурга». Помимо обучающих программ, конференций, вебинаров, мастер-классов от спикеров форума, данная форма работы имела обратную связь. Воспитатели и специалисты детского сада размещали свои лучшие практики на сайте форума, получали дипломы и грамоты.

Педагоги ДОО ежегодно участвуют в конкурсах на различных площадках, завоевывают призовые места.

Участие педагогов в конкурсном движении в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Уровень	Номинация/направление	Результат
1	Фомина Т.Г.	Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский https://www.1urok.ru/	Сценарий утренника	Диплом
2	Шимарёва А.Е.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок» Управление образования администрации г.Оренбурга	Региональный https://orenschool.orb.ru/	Член жюри	Благодарственное письмо
3	Рыбина Н.В.	Конкурс методических разработок «Дефектологический калейдоскоп» Оренбургский государственный педагогический университет	Региональный https://ospu.ru/	Методическая разработка	Диплом
4	Рябова О.Н.	Восьмой всероссийский конкурс «Снегурочка бывает разной» МАУДО «Дворец Творчества Детей и Молодёжи»	Региональный https://dtdm-oren.ru/	Фотография	Диплом воспитанника а 1 место
5	Рахматуллина Г.З.	Третий открытый конкурс для детей старшего дошкольного возраста МАУДО «Дворец Творчества Детей и Молодёжи»		«Юный математик»	Диплом 2 степени
6	Рябова О.Н.				
7	Агапова К.В.	Открытый дистанционный конкурс чтецов «Поэты - наши добрые друзья» МАУДО «Дворец Творчества Детей и Молодёжи»		Видеоролик	Диплом 1 степени
8	Агапова К.В.	Всероссийский конкурс кормушек «Воробей, не робей» ФГБУ «Объединённая дирекция государственных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан - Тау»	Региональный https://orenzap.ru/	Фотографии кормушки по номинациям «Самая практичная кормушка» «Самая оригинальная кормушка» «Съедобная кормушка»	Сертификат участника
9	Логинова И.В.				
10	Андреева И.А.				
11	Перова С.А.				
12	Рябова О.Н.				
13	Пальниченко Ю.А.				
14	Шимарёва А.Е.				
15	Рахматуллина Г.З.				
16	Логинова И.В.	Конкурс поздравительных открыток «Заповеднику с любовью!» ФГБУ «Объединённая дирекция государственных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан - Тау»		Открытка	
17	Андреева И.А.				

Проблемное поле:

- участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня.

Вывод: анализ ресурса показал, что педагогический состав

соответствует квалификационным характеристикам; способен качественно реализовывать образовательные программы дошкольного образования.

В 2025 году необходимо:

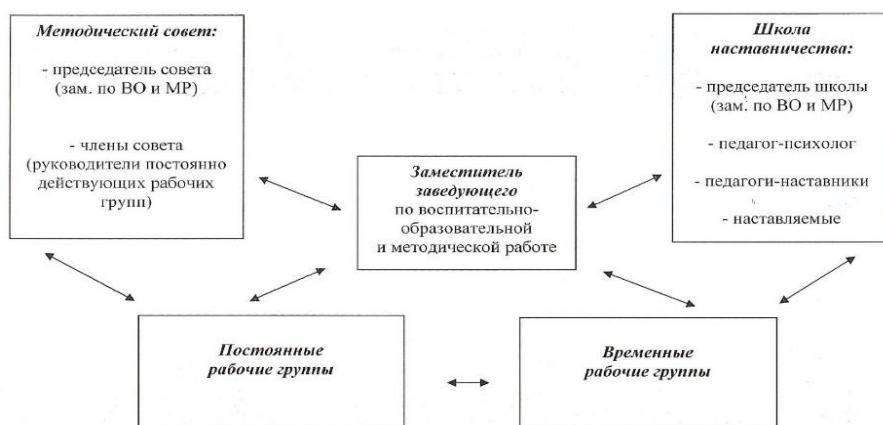
- 1) *готовить педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах.*

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Научно-методическая работа в ДОО обеспечивается силами

Приложение 1
К положению «О методической службе ДОО»

Структурные компоненты методической службы ДОО



методической службы ДОО.

Структурные компоненты: методический совет ДОО; постоянно действующие рабочие группы для решения стратегических задач; временно образующиеся рабочие группы под решение тактических задач; школа наставничества. Координирует данную работу заместитель заведующего по ВО и МР. Организуются в различных формах: семинары-практикумы; педагогические советы; методические часы; заседания рабочих групп;

Помесячный план работы ДОО составляется на основе годового план деятельности, а также с учетом программы развития ДОО, образовательных программ дошкольного образования, календарного плана воспитательной работы. Включает в себя работу всех форм и объединений методической службы ДОО. Продуктами деятельности являются методические рекомендации, консультации, мастер-классы; открытые просмотры и другие методические продукты.

Участие педагогов ДОО в методических мероприятиях г. Оренбурга

№ n/n	Ф.И.О. педагога	Наименование МО	Форма участия
1	Бутусова Светлана Павловна	МО дефектологов и логопедов	Презентация теоретического материала «Интеллектуальная

		г. Оренбурга	недостаточность: исторический экскурс, этиология, классификации, клинико-психологические проявления"
2	Калашникова Валентина Николаевна	МО воспитателей г. Оренбурга	Презентация собственного опыта «Календарь ожиданий»

Для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования сформирован учебно-методический комплект. Он включает в себя:

1) образовательные программы дошкольного образования для всех категорий обучающихся ДОО:

- образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР;
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов;

2) авторские программы дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ;

3) педагогические технологии и методики;

4) наглядно-дидактические пособия по направлениям развития детей.

Учебно-методический комплект к образовательным программам укомплектован печатными изданиями на 95%.

Педагогами ДОО в 2024 году разработаны материалы:

- методические рекомендации на тему «Организация и руководство сюжетно-ролевыми играми в условиях семьи и ДОО» (февраль 2024); на тему «Инструменты формирования финансовой грамотности дошкольников» (октябрь 2024) в рамках педагогических советов;
- методические рекомендации «Патриотическое воспитание дошкольников как одна из педагогических задач для реализации в ДОО» в рамках семинара-практикума (ноябрь 2024);
- дидактическое пособие – «Сборник игр и упражнений» в рамках мастер-классов «Презентация опыта работы по теме самообразования. Выпуск № 3» (апрель 2024).

Методические материалы по темам самообразования размещаются на персональных сайтах педагогов.

Проблемное поле:

- отсутствие широкого распространения собственного педагогического опыта.

Вывод: анализ ресурса показал, что качество учебно-методических продуктов соответствует «базовому» уровню, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанного в анализе пункта.

В 2025 году необходимо:

1) широко распространять собственный педагогический опыт в педагогических сообществах, в том числе, с использованием интернет-площадок; печатных и электронных изданий профессиональных журналов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОО сформирован в двух форматах – печатном и электронном (учебными, методическими и периодическими изданиями). Библиотечный фонд размещен в методическом кабинете, насчитывает 524 единицы. Материалы размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. Укомплектованность методическими изданиями составляет – 95 %.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Электронные учебные издания включают в себя программы, методические издания и презентации. Данный ресурс находится в открытом доступе для всех заинтересованных лиц: педагогов, родителей (законным представителям), кроме воспитанников (самостоятельный доступ к информационным ресурсам в ДОО исключен).

Имеются *периодические издания* – годовая подписка журналов в электронном виде «Справочник руководителя ДОО»; «Старший воспитатель ДОО»; «Справочник музыкального руководителя ДОО»; «Педагог-психолог ДОО» за период 2015-2024 годы.

Все материалы образуют библиотечный фонд МДОАУ № 200; включены в каталог (печатный и электронный) и представлены на сайте ДОО:

https://ds200-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/mattech5.pdf.

В организации работает электронная почта; 6 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом в Интернет-сеть со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Уфанет».

Достаточный объем печатных и электронных учебных изданий, методических пособий; наличие информационных ресурсов (электронная почта, сайт, медиатека) позволяют педагогам и всем заинтересованным лицам (родители (законные представители) воспитанников) осуществлять поиск профессиональной информации с целью улучшения качества образования в ДОО и семье.

Проблемное поле:

- наличие ИКТ-оборудования, а также современного наглядно-дидактического материала (в том числе, раздаточного) во всех возрастных группах для максимально продуктивной реализации образовательных программ дошкольного образования.

Вывод: анализ ресурса показал, что качество библиотечно-информационного обеспечения отвечает «базовому» уровню, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанных в анализе пунктов.

В 2025 году необходимо:

- 1) обновлять наглядно-дидактический и раздаточный материал.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

МДОАУ № 200 г. Оренбурга обеспечено специальными

оборудованными помещениями для осуществления образовательной деятельности для всех категорий обучающихся в ДОО.

Одновременно с этим, анализ педагогической деятельности воспитателей выявил отсутствие технических возможностей или их недостаточность, как причину затруднений для реализации ИКТ с воспитанниками.

Перечень помещений и их оснащения

Наименование	Единиц	Мебель и оборудова ние	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игры игрушки	ИКТ- оборудов ание
Групповая ячейка	10	80%	90%	100%	90%	50%
Физкультурный зал	1	80%	90%	-	90%	-
Музыкальный зал	1	90%	90%	-	90%	100%
Кабинет логопеда, дефектолога	1	100 %	100%	-	100%	100%
Кабинет педагога- психолога	1	100%	100%	-	100%	-
Сенсорная комната	1	100%	100%	-	100%	-
Методический кабинет	1	90%	90%	-	-	100%

Мебель в каждой группе соответствует ростовым показателям по санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативам. Раздевальные помещения оборудованы сушильными шкафами и шкафами для раздевания детей и персонала. Все шкафы закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючки для верхней одежды. Мебель установлена по количеству воспитанников.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод (горячее и холодное водоснабжение), канализацию, централизованное водяное отопление.

В групповых ячейках развивающая предметно-пространственная среда зонирована по центрам активности в соответствии с нормативными документами дошкольного образования. Созданная развивающая предметно-пространственная среда является полифункциональной, легко трансформируемой в соответствии с решаемыми образовательными задачами.

Оснащение помещений ДОО

Вид помеще ния	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
----------------------	---------------------------------	--------------	---------------------------------

Групповые помещения	- Организация образовательного процесса - присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос	Удовлетворительно
Физкультурный зал	Спортивно-физкультурная деятельность: - спортивные развлечения - утренняя гимнастика - занятия по физической культуре - индивидуальные занятия	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительно
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность: - праздники, развлечения - утренняя гимнастика, - индивидуальные занятия - занятия физической культурой, - нетрадиционные формы закаливания	Фортепиано, электропианино (переносное), детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, электроколонка, стереосистема, зеркальный шар; мультимедийная техника, подключение к Интернет-сети	Удовлетворительно
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная подгрупповая образовательная деятельность - подгрупповые и индивидуальные занятия - диагностика, коррекция психических процессов	Развивающие игры и игрушки; мягкие модули и пособия; развивающие панно; стол для занятий; диагностический и коррекционный материал, дидактический и наглядный материал	Удовлетворительно
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений) - индивидуальные и подгрупповые занятия	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	Удовлетворительно
Сенсорная комната	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Сенсорный стол для игр с песком; световая панель, мягкий модуль-кресло; ионизатор воздуха, установка для ароматерапии; конструкторы и дидактические тематические игры и др.	Удовлетворительно
Методический кабинет	Методическая работа с педагогами - консультирование - работа творческих групп - методические часы - семинары	Программно-методическое обеспечение: справочная психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор; мультимедийный проектор, экран, информационные стенды	

Холлы	Информационное обеспечение	Информационные стенды: «Информация для родителей» «Уголок потребителя» «Безопасность – главное в жизни» «Гордость детского сада» «Наше творчество» и др.	Удовлетворительное
-------	----------------------------	--	--------------------

В группах для детей 4-6 лет приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах детей 6-7 лет особое внимание обращено на оснащение познавательно-исследовательских уголков. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала.

В летний период 2024 года в ДОО проводился косметический ремонт в групповых помещениях.

Администрацией ДОО в 2024 учебном году в рамках бюджетного финансирования были приобретены материалы:

- моющее средство – 139 876,5 рублей;
- песок для песочниц – 9 950,00 рублей;
- посуда – 49 948,00 рублей;
- сантехнический товар – 71 470,00 рублей;
- ванна моечная 2-х секционная – 19 500,00 рублей;
- манометры МП100М-1,6 МПа – 3 900,00 рублей;
- АКБ 12*7,2Ач (для блока речевого оповещения СОНАТА-К) – 2 100,00 рублей;
- рециркулятор «АРМЕД» – 6 500,00 рублей;
- электротовары – 36 650,00 рублей;
- постельное белье – 36 850,00 рублей;
- игрушки – 324 624,00 рублей;

Дошкольная образовательная организация находится под охраной «УВО ВНГ России по Оренбургской области». Данная организация принимает на себя обязательства по обеспечению общественного порядка путем экстренного выезда группы задержания по сигналу «Тревога», поступившему с объекта «Клиента». Имеется 2 тревожные кнопки, инициирующие сигнал тревоги: у руководителя и у вахтера. Тревожные кнопки ежедневно проходят проверку (путем нажатия) с занесением результатов проверки в журнал.

Организовано видеонаблюдение 8-ю видеокамерами.

Видеоизображение выводится на мониторы руководителя ДОО и вахтера. Зона охвата видеонаблюдения:

- 6 наружных камер: центральный въезд на территорию сада, центральный вход, эвакуационные выходы 1 этажа, площадка перед пищеблоком, на группу компенсирующей направленности для детей 3-7 лет № 4;
- 2 внутренние камеры: центральный вход и коридор 1-го этажа.

Функционирует АПС. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья». Техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и оповещения людей о пожаре осуществляет ООО «РЕГИОН БЕЗОПАСНОСТЬ».

В течение рабочего времени в ДОО организован пропускной режим:

- ежедневно территория и помещения проверяются на наличие посторонних предметов;
- работники учреждения допускаются к работе согласно утвержденного руководителем списка сотрудников ДОО с регистрацией в журнале рабочего времени;
- вход на территорию ДОО осуществляется с 07.00 до 19.00 через калитку, оснащенную голосовым домофоном;
- пропуск в ДОО посторонних лиц осуществляется через центральный вход с регистрацией в журнале посещений детского сада.

Воспитанники отдаются только родителям или законным представителям с предъявлением пропусков, заверенных подписью руководителя и печатью учреждения.

В ДОО имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 23 штук); пожарных гидрантов – 1; пожарных кранов – 6. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 ч. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов в количестве – 19.

Территория ДОО полностью ограждена забором (сетка металлическая), длина 345 м, высота 1,6 м и частично проф. листом – длина 35 м, высота 1,8 м. *Но в многих частях забора требуется замена.* Система освещения осуществляется 11 лампами по периметру здания, одним фонарем над центральным входом.

На территории ДОО оборудована хозяйственная площадка. Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами осуществляет ООО «Природа».

Детский сад имеет пищеблок с необходимым набором помещений и оборудования для приготовления пищи. Организацию питания в 2024 году осуществляло ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ № 1».

Медицинский блок ДОО (медицинский и процедурный кабинеты) функционирует в соответствии с лицензией Министерства здравоохранения Оренбургской области на осуществление деятельности от 01.06.2017 № ЛО-56-01-002000. Работники ДОО регулярно проходят медицинские осмотры в соответствии с индивидуальным графиком, получают медицинское заключение о допуске к работе в дошкольном образовательном учреждении.

В ДОО соблюдается санитарно-гигиенический режим. Санитарное состояние помещений, режим проветривания, температурный режим - соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам.

В ДОО проводится комплексная работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Согласно приказа руководителя осуществляются регулярные объектовые тренировки (1 раз в полгода) с регистрацией в соответствующих актах.

Проблемное поле:

- требуется ремонт асфальтового покрытия на территории ДОО;
- требуется частичная замена оконных блоков;
- требуется замена ограждения по периметру территории ДОО;
- требуется частичный (косметический) ремонт цоколя здания по всему периметру.

Вывод: анализ ресурса показал, что материально-техническое обеспечение в ДОО соответствует «базовому» уровню, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанных в анализе пунктов.

В 2025 году необходимо:

- 1) провести ремонт асфальтового покрытия на территории ДОО;
- 2) заменить оконные блоки (частично);
- 3) заменить ограждение по периметру территории ДОО (частично);
- 4) провести частичный косметический ремонт цоколя здания.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО имеет *цель* – установление степени соответствия качества образования в организации с требованиями ФГОС ДО и других нормативных актов, подлежащих обязательному исполнению. Функционирует в соответствии с НЛА ДОО: Положения «О внутренней системе оценки качества образования» ДОО; приказов «Об утверждении плана ВСОКО в ДОО» на 2023-2024 год; 2024-2025 год.

Результаты мониторинга 2024 года (первое полугодие текущего учебного года) показали качество дошкольного образования, стремящееся к базовому уровню.

Уровень качества образования свидетельствует о том, что качество стремится к выполнению требований нормативно-правовых документов, регламентирующих работу отрасли. Характер соблюдения норм и выполнения требований федеральных законов носит регулярный характер. Сравнивая результаты ВСОКО 2023 (на конец года) и 2024 (на начало года) стоит отметить незначительную отрицательную динамику в оценке групп и ДОО в целом: по сравнению с 2023 годом ниже на 0,3 балла, при этом внутренняя оценка ОПДО ДОО фиксирует базовый уровень.

Анализ показал проблемные места в функционировании ДОО, в целом, и в работе системы оценки качества, в частности. Они отражены в данном отчете в подразделах «проблемное поле» по каждому направлению работы.

Проблемное поле:

- оценочные шкалы базового уровня недостаточно систематизированы.

Вывод: анализ функционирования ВСОКО показал, что система внутренней оценки нуждается в систематизации измерительных материалов.

В 2025 году необходимо:

- 1) Систематизировать оценочный материал ВСОКО ДОО.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности **МДОАУ № 200 г. Оренбурга за 2024 год**, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37/15%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202/ 85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41/ 17%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	41/ 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	41/ 17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	16/ 76%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8/ 38%
1.8.2	Первая	8/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/
1.9.1	До 5 лет	4/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МДОАУ № 200 г. Оренбурга за 2024 год выявил следующие показатели:

1) *Образовательные программы* дошкольного образования, рассчитанные на все категории обучающихся по состоянию на 31.12.2024 года, осваивали 239 детей.

В режиме полного дня (12-часовое пребывание) посещали 239 обучающихся. Режим кратковременного пребывания детей в ДОО – нет. Семейных дошкольных групп в ДОО – нет. Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет – 37 человек; в возрасте от 3 до 8 лет – 202 человека.

239 воспитанников (100%) получают *услуги присмотра и ухода*. Режим продленного дня и круглосуточного пребывания детей в ДОО – нет.

Численность воспитанников с ОВЗ составила – 41 ребенок. Коррекцию недостатков психического развития при реализации АОПДО получал 41 ребенок.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада *по болезни* на одного воспитанника – 10 дней, что на 2 больше, чем за предыдущий 2022 и на том же уровне по сравнению с 2023 годом. Данный показатель свидетельствует об увеличении заболеваемости дошкольников в периоды распространения вирусных инфекций. Одновременно с этим, здоровьесберегающая деятельность ДОО способствовала снижению пропусков по болезни (усиленные санитарно-гигиенические меры по профилактике сезонных заболеваний; использование в работе современных здоровьесберегающих технологий, вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой), а также пропедевтическая работа с родителями (законными представителями): консультации, индивидуальные беседы; обновление наглядной информации для родителей: «Детство без наркотиков», «Меры предупреждения сальмонеллеза»; «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Туберкулез – это серьезно», «Родителям о прививках».

Общая численность педагогических работников в 2024 году составила 21 человек. Имеют высшее образование педагогической направленности 13 человек (по сравнению с 2023 годом – показатель остался прежним; 2 педагога обучаются в ОГПУ).

Общая численность педагогов, которым в 2024 году присвоена квалификационная категория, составила 3 человека – 14 %. Всем трем педагогам присвоена *высшая* квалификационная категория.

Четверо педагогов от общей численности имеют стаж работы до 5 лет; со стажем свыше 30 лет – один педагог. В возрасте до 30 лет – 4 педагога; от 56 лет – 2 педагога.

За текущий год 10 педагогов – 47 % прошли обучение на курсах повышения квалификации. В целом, педагогический коллектив обучен на курсах – в 100%. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» ДОО составляет 1/11.

В организации в 2024 году работали специалисты: педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель - 2, учитель-логопед - 1; учитель-дефектолог - 1.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в ДОО опытного, квалифицированного, в тоже время, достаточно молодого педагогического коллектива. Показатели свидетельствуют о стабильности

педагогического коллектива и мотивированности педагогов к повышению профессионального уровня.

Инфраструктура ДОО соответствует требованиям. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника, равна 6 кв. м. Площадь помещений для дополнительных видов деятельности равна 192,7 кв. м. Функционируют музыкальный и два физкультурных зала, кабинеты специалистов. В детском саду созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. На территории обустроены 10 игровых площадок с прогулочными верандами и малыми спортивными и игровыми формами. Имеются спортивная площадка и площадка для ПДД.

Исходя из оценки *показателей* анализа деятельности ДОО, определены пути развития организации в 2025 году:

- 1) Рассмотреть вопрос реализации программ дополнительного образования.
- 2) Разработать план развития групп ДОО.
- 3) Внедрить методы и технологии формирования субъектности для всех участников образовательных отношений.
- 4) Внедрить технологии гибкого планирования и поддержки инициативы детей.
- 5) Проводить мониторинг востребованности выпускников ДОО с разбивкой по образовательным организациям.
- 6) Готовить педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах.
- 7) Обновить наглядно-дидактический материал.
- 8) Провести ремонт асфальтового покрытия на территории ДОО; заменить часть оконных блоков; заменить ограждение территории ДОО; провести частичный косметический ремонт цоколя здания.
- 9) Систематизировать оценочный материал ВСОКО в ДОО.

Заведующий МДОАУ № 200 г. Оренбурга



И.П. Данилова