|  |
| --- |
| РАССМОТРЕН  общим собранием работников  МДОАУ № 200 г. Оренбурга  протокол от 23.03.2023 № 3 |



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 200» г. Оренбурга**

**за 2023 год**

Оренбург 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1 | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ………………………………………… | 3 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности…………………………….. | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации…………………………... | 7 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…………. | 9 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса……………………………. | 12 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников…………………………… | 14 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения……………………………. | 15 |
| 1.7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения……………… | 21 |
| 1.8. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения…… | 22 |
| 1.9. | Оценка материально-технической базы…………...………………… | 23 |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…………………………………………………………….. | 28 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 29 |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
   1. **Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 200» города Оренбурга (далее – ДОО; организация) действует на основании устава организации, утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 06.06.2022 № 432; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-16, выданной министерством образования Оренбургской области от 19.03.2021.

Проектная мощность организации – 220 мест, фактическая наполняемость на конец отчетного периода – 255 детей. Укомплектованность – 114 %.

*Структура ДОО на конец отчетного периода*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование группы** | **Количество единиц** |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет | 2 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | 2 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | 2 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 2 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 2 |
| Группа компенсирующей направленности для детей 3-7 лет | 1 |

В данном комплектовании из 10 групп ДОО функционирует третий год (в отличие от предыдущих 11 групп) в связи с тем, что наблюдается недобор детей дошкольного возраста с территорий, закрепленных за ДОО. Тогда как потребность в образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ – растет. В группе компенсирующей направленности на конец года списочный состав – 23 ребенка.

Цель функционирования организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования для всех категорий воспитанников.

*Перечень реализуемых программ дошкольного образования в ДОО*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Категория обучающихся** |
| 1 | Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО ДОО) | Обучающиеся групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет |
| 2 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОПДО ДОО) | Обучающиеся группы компенсирующей направленности от 3 до 7 лет |
| 4 | Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами абилитации и реабилитации детей-инвалидов | Дети-инвалиды в ДОО |

Образовательные программы дошкольного образования разработаны организацией самостоятельно в соответствии с ФОПДО; ФАОПДО; ФГОС ДО и реализуются с 01.09.2023 года на государственном языке Российской Федерации – русском.

**Цель** ОПДО (п. 14.1 ФОПДО) – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Цель** АОПДО (п. 1.1.1 ФАОПДО) – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательные программы дошкольного образования ДОО соответствуют структуре Федеральных образовательных программ (ФОПДО; ФАОПДО) и включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный (в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) и дополнительный раздел.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПДО** | **Ранний возраст**  **(2 – 3 года)** | **Дошкольный возраст** | | | |
| **Младший**  **(3-4 года)** | **Средний**  **(4-5 лет)** | | **Старший**  **(5-7/8 лет)** |
| **Обязательная часть** | **Федеральная образовательная программа дошкольного образования**  (утв. Приказом Мин Просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022)  <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>  Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях  и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | *«Умные пальчики», авторская программа дошкольного образования для детей 2-4 лет, разработанная коллективом МДОАУ № 200 г. Оренбурга самостоятельно; 2022.*  *Реализуется педагогами группы во второй половине дня в СДВД* | | *«Мы плюс», авторская программа дошкольного образования для детей 4-7/8 лет, разработанная коллективом МДОАУ № 200 г. Оренбурга самостоятельно; 2016.*  *Реализуется педагогами группы во второй половине дня на занятии 1 раз в неделю; в СДВД и самостоятельной деятельности детей* | | |
| *-* | | *-* | *«Цветик-семицветик»; Куражева Н.Ю, Вараева Н.В.: СПб.: Речь, М.: Сфера, 2011.*  *Реализуется педагогом-психологом в первой или второй половине дня на занятии 1 раз в неделю* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АОПДО** | **Дошкольный возраст** | | |
| **Средний**  **(4-5 лет)** | **Старший**  **(5-7/8 лет)** | |
| **Обязательная часть** | **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования**  (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ  от 24 ноября 2022 г. N 1022)  Реализуется педагогическими работниками и специалистами группы в помещениях и на территории детского сада,  со всеми детьми группы | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | *«Умные пальчики», авторская программа дошкольного образования для детей 4-5 лет, разработанная коллективом МДОАУ № 200 г. Оренбурга самостоятельно; 2022.*  *Реализуется педагогами группы во второй половине дня в СДВД* | | *«Мы плюс», авторская программа дошкольного образования для детей 5-7/8 лет, разработанная коллективом МДОАУ № 200 г. Оренбурга самостоятельно; 2016.*  *Реализуется педагогами группы во второй половине дня на занятии (для детей 5-6 лет) 1 раз в неделю; в СДВД и самостоятельной деятельности детей* |

Образовательные программы ДОО учитывают образовательные потребности и интересы детей, которые предварительно выявляются в ходе наблюдения за детьми на занятиях, в режиме дня. С целью учета образовательных потребностей и интересов членов семей воспитанниковпроводится анкетирование родителей на тему «Значение формирования основ экологической культуры в полноценном развитии ребёнка»; «Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе», а также устный опрос родителей в группах для детей 5-7 лет в группах общеразвивающей направленности и детей 6-8 лет в группе компенсирующей направленности.

Анкетирование и опрос показали, что родители (законные представители) выражают согласие с тем, что педагогами ДОО ведется целенаправленная работа:

- по формированию у детей 2-4 лет предпосылок экологического поведения в процессе создания альбома «Уникальная природа родного края в детских рисунках» из нетрадиционных материалов с использованием различных изобразительных техник;

- по формированию у детей 4-7/8 лет ценностного отношения к природе Оренбургского края через знакомство детей с Красной книгой Оренбуржья и ее «переиздание» руками детей в ходе реализации программы «Мы плюс»;

- по мотивационной подготовке детей 5-7 лет к обучению в школе в ходе реализации программы «Цветик-семицветик».

Программы также учитывают образовательные потребности и интересы педагогов, возможности педагогического коллектива детского сада. Это подтверждается квалификационными характеристиками педагогов, а также созданными учебно-методическими; информационно-коммуникационными и материально-техническими условиями для реализации программ.

В дополнительном разделе образовательных программ ДОО указаны возрастные категории детей, на которые ориентирована конкретная программа; используемые авторские программы и технологии; дана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В ДОО осуществляется так же образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. АОП по ИПРа разрабатываются педагогами ДОО с учетом ограничений здоровья у детей-инвалидов и степенью их выраженности.

Образовательная деятельность в организации с детьми всех категорий реализуется через занятия; совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми; самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В организации созданы условия для реализации образовательных программ с детьми всех категорий, в том числе, с ОВЗ и детьми-инвалидами, к ним относятся:

- наличие в штате специалистов (учитель-дефектолог; учитель-логопед; педагог-психолог; музыкальный руководитель) (раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»);

- уровень квалификации воспитателей и специалистов (раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»);

- наличие музыкального и физкультурного залов, сенсорной комнаты, в том числе, обогащенной предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности, кабинетах для подгрупповой и индивидуальной работы (раздел «Оценка материально-технической базы»);

- создание дидактических комплектов («Уголок ребенка-инвалида») для обучения детей-инвалидов по программам в соответствии с ИПРа.

В 2023 году в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 организация образовательной деятельности в ДОО сопровождалась профилактическими мерами по нераспространению заболеваемости (Раздел «Оценка организации учебного процесса»).

**Проблемное поле:**

- отсутствие дополнительного образования в ДОО (критерий не позволяет оценивать организацию образования в ДОО на уровне «Хороший»). По данному показателю уровень определяется как «Базовый».

Вывод: анализ качества показал, что образовательная деятельность в ДОО организована на «базовом» уровне, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанного в анализе пункта.

*В 2024 году необходимо:*

*1) Рассмотреть вопрос реализации образовательных программ дополнительного образования в ДОО.*

* 1. **Оценка системы управления организации**

В соответствии с п.5.1 Раздела 5 Устава МДОАУ № 200 г. Оренбурга – управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

*Единоличный исполнительный орган* учреждения представляет заведующий – Данилова Ирина Петровна (соответствие по должности «Руководитель»), который осуществляет руководство деятельностью учреждения в пределах своей компетенции. Заведующий назначается и освобождается учредителем по приказу начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает интересы участников образовательных отношений.

*К коллегиальным органам управления* организацией относятся:

- общее собрание работников ДОО;

- педагогический совет ДОО;

- наблюдательный совет ДОО.

Для учета мнения всех участников образовательных отношений в ДОО действуют *органы самоуправления*:

- профессиональный союз работников (представительный орган), созданный по инициативе работников для соблюдения их законных прав;

- совет родителей обучающихсяДОО, созданный по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся.

*Общее собрание работников* организации является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году были проведены общие собрания работников для принятия локальных нормативных актов, регламентирующих:

1. организацию образовательного процесса:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО;

2) кадровую политику:

- Положение об установлении системы оплаты труда работникам ДОО;

- Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам ДОО.

В 2023 году общим собранием работников были также рассмотрены и согласованы нормативные документы, регламентирующие процессы в ДОО:

- Программа развития ДОО на 2024-2026 годы;

- Программа летней оздоровительной работы 2023 года.

Деятельность *педагогического совета* организации в 2023 году была направлена на повышение качества дошкольного образования с учетом изменений в законодательстве.

Педагогические советы были проведены в соответствии с годовым планом деятельности ДОО и рассматривали вопросы:

- Современные технологии здоровьесбережения в работе с дошкольниками;

- Музыкальные технологии в работе воспитателя;

- Итоги внутреннего контроля образовательной деятельности во втором полугодии-2023 и согласование плана-программы летней оздоровительной работы в ДОО;

- Итоги образовательной деятельности организации в учебном году;

**-** Согласование образовательных программ дошкольного образования для всех категорий воспитанников, разработанных в соответствии с ФГОС ДО; ФОПДО; ФАОПДО; годового плана деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году; согласование АОП по ИПРа на детей-инвалидов;

- Первые итоги реализации образовательных программ в ДОО в соответствии с федеральными программами ФОПДО и ФАОПДО.

Деятельность *наблюдательного совета* ДОО была направлена на:

1. Утверждение положения о закупках товаров, работ, услуг ДОО;

4. Рассмотрение проекта плана ФХД ДОО.

*Совет родителей* обучающихся в 2023 году принимал участие в жизни детского сада и проведении мероприятий образовательных программ ДОО. К ним относятся: тематическая неделя «Мы – наследники Победы» (май 2023 года); Фестиваль талантов (1 неделя сентября 2023 года) и другие традиционные детско-взрослые акции и конкурсы.

*Профессиональный союз работников* детского сада в 2023 году активно участвовал в жизни ДОО в соответствии с основными направлениями деятельности детского сада. Все работники детского сада, независимо от принадлежности к профсоюзу, пользуются социальными льготами, предоставляемыми им в соответствии с коллективным договором.

Основные направления деятельности профкома за истекший период:

- контроль системы оплаты труда (ежемесячное участие членов профкома в работе комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам ДОО);

- контроль за соблюдением условий охраны труда и техники безопасности (участие в комиссии по охране труда ДОО);

- материальная поддержка членов профсоюза (ходатайство перед горкомом профсоюза г. Оренбурга о выделении материальной помощи);

- оздоровительная работа, организация отдыха, культурного досуга сотрудников и их детей;

- информационная работа.

В 2023 году было проведено 9 заседаний профсоюзного комитета, из них, 3 – о вступлении к профсоюзную организацию работников ДОО; 4 – о выделении материальной помощи работникам; 2 – об охране труда.

Профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников детского сада: нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, вопросы организации оздоровления и отдыха детей работников и другие.

Культурно-­массовая работа в коллективе, сопровождаемая профкомом ДОО, охарактеризовалась мероприятиями к 8 Марта; спортивно-музыкальным досугом для сотрудников «Веселые старты»; флешмобами к 1 Мая – дню солидарности трудящихся и 9 Мая – Дню Победы в ВОВ; 27-Сентября – профессионального праздника ко дню дошкольного работника; Нового года.

Сотрудники детского сада участвовали в благотворительной ярмарке «Рождественские колокола»; в акциях «Своих не бросаем» для бойцов СВО.

Профком ходатайствовал перед администрацией ДОО о награждении лучших работников за добросовестный труд. В 2023 году Почетной грамотой управления образования администрации города Оренбурга была награждена заместитель заведующего по ВО и МР Рулева С.В.; Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области награждена музыкальный руководитель ДОО Фомина Т.Г.

В соответствии с Программой развития на 2021-2023 годы в ДОО предусматривалось формирование управленческого резерва. Руководители постоянных рабочих групп вошли в структуру «Методическая служба ДОО».

Система управления ДОО в 2023 году продолжила активно использовать официальный сайт ДОО <http://200.sadorb.ru/all-news.html>; госпаблики «Одноклассники» и «ВКонтакте» для размещения новостей и другой актуальной информации; а так же родительские и рабочие чаты в Сферум для решения оперативных задач.

**Проблемное поле:**

- отсутствие планов развития групп (документально планы развития групп в детском саду в 2023 году не фиксировались).

Вывод: анализ качества показал, что система управления в ДОО отвечает «базовому» уровню, в отдельных критериях – «выше базового», кроме указанного в анализе пункта.

*В 2024 году необходимо:*

1)Разработать план развития групп ДОО.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Результаты освоения воспитанниками ОПДО соотносятся с целевыми ориентирами по итогам педагогической диагностики.

Результаты освоения воспитанниками АОПДО оцениваются так же по итогам педагогической диагностики с применением диагностических карт психофизического и речевого развития.

Педагогическая диагностика строится на наблюдении за детьми в ходе:

− занятий;

− совместной со взрослым и сверстниками и/или самостоятельной деятельности детей;

− режимных моментов.

Результаты в группах общеразвивающей направленности указывают на преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Анализ полученных данных у детей с ОВЗ показывает, что средний уровень психофизического и речевого развития на начало года ниже среднего. На конец года прослеживается положительная динамика в развитии детей. Для дальнейшей коррекции развития по указанным направлениям, подбирается дидактический материал, игры, упражнения.

Внутренняя оценка качества реализации образовательных программ дошкольного образования подкрепляется внешней (независимой) оценкой родителей/законных представителей. Два раза в год для получения обратной связи от родителей с целью улучшения качества образования проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей дошкольной образовательной организацией».

*В апреле 2023 года* нами было опрошено 168 респондентов, что составляет 98% от средней посещаемости детей в апреле 2023 года. Участвовали родители (законные представители) 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группы компенсирующей направленности.

*В октябре* в анкетировании приняли участие 144 родителя (законных представителей) воспитанников 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группы компенсирующей направленности. Это выше средней посещаемости детьми дошкольной образовательной организации в октябре 2023 года (средняя посещаемость составила 137 воспитанников, максимальная посещаемость в этом месяце составила 155 детей). Большой процент участников анкетирования говорит о готовности родителей к взаимодействию с сотрудниками ДОО, об открытости интересов родителей и желании поделиться своим мнением о работе детского сада. Уменьшение количества участников исследования на конец года связано с уменьшением количества воспитанников. В мае были выпущены две группы для детей 6-7 лет, а вновь прибывших воспитанников 2-3 лет была набрана одна группа.

Уровень доверия родителей к детскому саду высок как в начале года, так и в конце года. 100% респондентов полностью доверяют воспитателям своей группы. Спокойно уходят на работу, оставив ребёнка в детском саду соответственно 98% и 98,5% опрошенных. Сравнительные данные уровня доверия родителей показаны на диаграмме 1.

Диаграмма 1.

Сравнительный уровень доверия родителей в процентном соотношении.

Удовлетворенность родителей работой групп ДОО представлена несколькими показателями. При рассмотрении показателей «отношение к детям» и «психологический комфорт» были получены сходные значения, как в начале, так и в конце календарного года.

Значительно снизился показатель «условия для развития способностей детей». В комментариях родители отмечают, что хотели бы иметь дополнительное образование в детском саду. Предлагают организовать кружки танцев, актерского мастерства, иностранного языка, футбола и шахмат.

Благодаря плодотворной работе педагогического коллектива значительная положительная динамика была достигнута по шкале «качества образования». Показатель улучшился на 6%. И на 7% больше родителей удовлетворены «оформлением групп». Во многом благодаря конкурсному движению по сезонному оформлению, внешний вид групповых помещений стал ярче и привлекательнее. 5% родителей (законных представителей) отмечают улучшение «порядка и дисциплины» в группах.

Сравнительные результаты по каждому показателю представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2.

Сравнительные показатели удовлетворенности родителей работой групп

(апрель – октябрь 2023 года)

Родители воспитанников в значительной степени осведомлены об особенностях функционирования детского сада. Они обращают внимание на стенды, размещенные в приемных каждой из групп, и могут с уверенностью сказать, что информация о деятельности учреждения, размещенная на информационных стендах соответствует действительности.

76% опрошенных в начале года и 81% в конце года заявили, что регулярно посещают сайт ДОО. Увеличение привлекательности сайта связано в первую очередь с реорганизацией работы с новостной лентой сайта – большой пакет новостей нашего сада выходит ежемесячно. Но госпаблики на сайтах «Вконтакте» и «Одноклассники» остаются наиболее привлекательным источником информации о деятельности ДОО. Их посещают 89% опрошенных.

В целом условиями оказания услуг в образовательной организации удовлетворены 100% родителей как в начале, так и в конце года.

**Проблемное поле:**

- формирование позиции субъектности дошкольников в совместной деятельности со взрослыми;

- организация различных совместных и самостоятельных игр детей в режиме дня.

Вывод: анализ качества показал, что содержание образования и подготовка обучающихся отвечают «базовому» уровню, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанных в анализе пунктов.

*В 2024 году необходимо:*

1. *внедрять методы и технологии формирования субъектности у дошкольников в совместной со взрослым деятельности.*
2. *создавать условия для игровой деятельности детей.*

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

В 2023 году для организации учебного процесса в ДОО были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО;

- адаптированные образовательные программы дошкольного образования на детей-инвалидов, разработанные в соответствии с ИПРа.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности и календарные планы воспитательной работы на каждую возрастную группу.

Для обеспечения учебного процесса и снижения риска заболеваемости обучающихся и работников ДОО, в 2023 году в соответствии с введенными ограничениями СП 3.1/2.4.3598-20 проводились мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались; детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- наличие санитайзеров;

- проветривание групповых комнат;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

В соответствии с санитарными нормативами соблюдаются режимные процессы.

Суммарная продолжительность прогулки детей в первой и второй половине дня составляет не менее 3-х часов.

Продолжительность дневного сна детей 1-4 лет составляет не менее 3-х часов.

Продолжительность дневного сна детей 4-7 лет составляет не менее 2,5-х часов.

Суммарный объем двигательной активности детей всех возрастов не менее 1 часа в день.

Утренняя зарядка проводится ежедневно продолжительностью не менее 10 минут для всех возрастов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки претерпела некоторые изменения.

Для детей 5-6 лет продолжительность занятий составляет 75 минут (по 25 минут каждое); возможно проведение третьего занятия во второй половине дня.

Для детей 1,5-5 лет; 6-7 лет возрастов занятия проводятся только в первой половине дня.

Определены периоды начала и окончания занятий: не ранее 08.00 часов и не позднее 17.00 часов.

Определены периоды приема пищи воспитанниками, которые полностью коррелируются с режимами дня и расписанием занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. В середине занятий проводятся физкультурные минутки (профилактика нарушений осанки; офтальмогимнастика; пальчиковая; дыхательная; артикуляционная гимнастика; нейроигры) в зависимости от видов деятельности и профилактики утомляемости детей. В режиме дня в периоды двигательной активности детей также использовались данные культурные практики здоровьесбережения.

Летняя оздоровительная работа 2023 года определена периодом с 1 июня по 31 августа 2023 года, в который проводились занятий по физическому развитию, а также проектная, познавательно-исследовательская, игровая, художественно-эстетическая и другие виды детской деятельности.

В детском саду организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО:

в раннем возрасте (2 - 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) – игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание, элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; изобразительная; музыкальная; двигательная.

Способы организации учебного процесса: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того, непрерывность образовательной деятельности обеспечивается осуществлением ее в режимных моментах:

- прием детей и уход детей домой;

- прогулка, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- дежурство на занятиях и в уголке природы;

- освоение культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;

- прием пищи и организация сна.

Все воспитанники групп общеразвивающей направленности ДОО объединены в группы согласно возрастному принципу.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности (для детей с ОВЗ) – выделены подгруппы в соответствии с индивидуальными особенностями психического развития.

Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала. Происходит последующее усложнение в соответствии с возрастом воспитанников.

**Проблемное поле:**

**-** недостаточная гибкость планирования, с опорой на детскую инициативу.

Вывод: анализа показал, что качество учебного процесса отвечает «базовому» уровню, в отдельных критериях – «хорошему», за исключением указанного пункта.

*В 2024 году необходимо:*

1)Внедрять технологии гибкого планирования и поддержки инициативы детей.

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году выведены из ДОО для продолжения обучения в общеобразовательных организациях 55 детей в возрасте 7/8 лет из групп общеразвивающей направленности, 5 детей - группы компенсирующей направленности.

100 % выпускников были зачислены в общеобразовательные учреждения города Оренбурга. По итогам психологической диагностики готовности к обучению в школе выявлен:

- высокий уровень готовности - 20% выпускников;

- выше среднего - 40%;

- средний уровень - 35%;

- низкий уровень готовности - 5%.

В целом психологическую подготовленность выпускников к школе можно считать хорошей.

Наглядное распределение выпускников по образовательным учреждениям города Оренбурга представлено на Диаграмме 2.

Диаграмма 2

Наглядное распределение выпускников МДОАУ № 200

Большинство воспитанников группы компенсирующей направленности (3 человека) по итогам ТМППК города Оренбурга были направлены в специализированные школы. Двое выпускников были зачислены в коррекционный класс МОУ СОШ № 3.

По итогам опроса родителей воспитанников группы ОНР от 6 до 7 лет, посещающих ДОО на момент диагностики (49 человек), 73% планируют пойти в средние общеобразовательные школы города Оренбурга. 27% выбрали местом обучения лицеи и гимназии города.

Проблемное поле:

- отсутствует учет распределения выпускников ДОО по конкретным общеобразовательным организациям города Оренбурга.

Вывод: анализа показал, что выпускники ДОО групп общеразвивающей направленности социально адаптированы и психологически готовы к обучению в школе; 100 % обучаются в общеобразовательных учреждениях города Оренбурга; выпускники группы компенсирующей направленности обучаются в специализированных школах или классах в общеобразовательных школах города.

*В 2024 году необходимо:*

1. Вести мониторинг востребованности выпускников ДОО с разбивкой по образовательным организациям.
   1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

*Укомплектованность кадрами* МДОАУ № 200 г. Оренбурга на конец 2023 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень категорий работников** | **По штатному расписанию**  **(в ед.)** | **Фактически**  **(в ед.)** | **Показатель укомплектованности в %)** |
| Руководящие | 3 | 3 | 100% |
| Педагогические | 22 | 22 | 100 % |
| Иные | 26 | 26 | 100 % |
| Итого | 51 | 51 | 100 % |

Общее количество работников ДОО – 51 человек; разбивка по категориям работников следующая:

- *Управленческий персонал* – 3

-- заведующий ДОО – 1

-- заместитель заведующего по ВО и МР – 1

-- заместитель заведующего по АХР – 1

- *Педагогические работники* – 22

-- воспитатель – 17

-- музыкальный руководитель – 2

-- педагог-психолог – 1

-- учитель-дефектолог – 1

-- учитель-логопед – 1

- *Вспомогательный персонал* – 26.

*Профессиональный уровень педагогических кадров*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Должность*** | ***Образование*** | | | ***Категория*** | | | |
| ***ВП*** | ***СП*** | ***В т.ч. обучаются***  ***в ВУЗе*** | ***Высшая*** | ***I*** | ***Соответ***  ***ствие***  ***занимаемой должности*** | ***До 2 лет*** |
| 1 | Заведующий | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| 2 | Заместитель заведующего  по ВО и МР | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| 3 | Воспитатели | 10 | 7 | 2 | 5 | 11 | - | 1 |
| 4 | Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  |
| 5 | Педагог-психолог | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 6 | Учитель-логопед | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| 7 | Учитель-дефектолог | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| **Всего - 24; Педагоги - 22** | | **16** | **8** | **2** | **9** | **12** | **2** | **1** |

*Образовательный уровень* педагогического состава ДОО достаточно высокий.

Из 22 ***педагогов*** имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование – 16 человек; среднее профессиональное (педагогическое) образование – 8 (в том числе, 2 педагога обучаются в ОГПУ).

Процентное соотношение высшего и среднего профессионального образования педагогов представлено на диаграмме 4.

*Квалификационный уровень* педагогов МДОАУ № 200 г. Оренбурга так же высокий.

Из 22 педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель» - 5;

- высшую квалификационную категорию по должности «Музыкальный руководитель» - 2;

- высшую квалификационную категорию по должности «Учитель-дефектолог» - 1;

- высшую квалификационную категорию по должности «Учитель-логопед» - 1;

- первую квалификационную категорию по должности «Педагог-психолог» - 1;

- первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель» - 11;

- не имеют квалификационной категории – 1 педагог (стажа работы в должности менее двух лет).

*Педагоги ДОО распределяются по возрастам:*

|  |  |
| --- | --- |
| - от 20 до 25 лет – 2  - от 26 до 30 лет – 1  - от 31 до 35 лет – 1  - от 36 до 40 лет – 8  - от 41 до 45 лет – 3 | - от 46 до 50 лет – 1  - от 51 до 55 лет – 4  - от 56 и старше – 2 |

Педагоги молодого и среднего возраста преобладают в ДОО, что свидетельствует о высоком потенциале коллектива. Одновременно с этим, педагоги высшей квалификационной категории осуществляют наставничество начинающих коллег.

*Стаж педагогов ДОО*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Педагоги***  ***(общее количество)*** |  | ***Количество человек*** | |  |
| ***до 5 лет*** | ***6-10 лет*** | ***11-20 лет*** | ***свыше 20 лет*** |
| 2023 | 22 | 3 | 5 | 10 | 4 |
| % соотношение | 100% | 14% | 22% | 46% | 18% |

*Аттестация педагогов ДОО*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Присвоена категория*** | | ***Дата*** |
| ***(первая; высшая)*** | ***по должности*** |
| 1 | Иванова ОА | высшая | воспитатель | 24.05.2023 |
| 2 | Меркушина ЕА | высшая | воспитатель | 24.05.2023 |
| 3 | Рыбина НВ | высшая | учитель-логопед | 24.05.2023 |
| 4 | Бутусова СП | высшая | учитель-дефектолог | 24.05.2023 |
| 5 | Жданова ИВ | первая | воспитатель | 24.05.2023 |
| 6 | Андреева ИА | высшая | воспитатель | 24.10.2023 |
| 7 | Калашникова ВН | первая | воспитатель | 24.10.2023 |
| 8 | Шимарева АЕ | первая | воспитатель | 24.10.2023 |
| 9 | Агапова КВ | первая | воспитатель | 24.10.2023 |

*Профессиональная переподготовка или получение базового профобразования*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Вид образования*** | |
| ***Высшее профессиональное*** | ***Среднее профессиональное*** |
| 1 | Каскинова Регина Ленировна | ОГПУ | - |
| 2 | Шимарева Александра Евгеньевна | ОГПУ | - |
| 3 | Андреева Ирина Анатольевна | ОГПУ | - |

*Повышение квалификации педагогов*

*по дополнительным профессиональным программам*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Наименование курсов*** | ***Дата*** |
| **Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»** | | | |
| 1 | Рахматуллина Г.З. | Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций | 28.04.2023 |
| 2 | Иванова О.А. | Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса | 15.06.2023 |
| 3 | Рябова О.Н. |
| 4 | Андреева И.А. |
| 5 | Меркушина Е.А. | Разностороннее развитие дошкольников и работа с семьями воспитанников в рамках вариативного компонента программы ДОО в соответствии с ФОП ДО | 20.10.2023 |
| 6 | Бутусова С.П. | Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО | 18.05.2023 |
| 7 | Фомина Т.Г. | Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО | 14.06.2023 |
| 8 | Терентьева М.А. | Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования | 15.12.2023 |

Всего за 2023 год восемь педагогов прошли плановое обучение на курсах повышения квалификации. Анализ дополнительных профессиональных программ в рамках повышения квалификации, которые освоили педагоги за три последние года, показывает, что они соответствуют изменениям во ФГОС ДО и учитывают ФОПДО И ФАОП ДО.

Педагоги ДОО предпочитают обучаться на площадках «онлайн» форума «Педагоги России, где проходят базовые курсы (один раз в три года) и проблемные (по профессиональным интересам). Данная обучающая платформа полностью отвечает запросам педагогов: дает качественную практико-ориентированную информацию; быстро реагирует на изменения в законодательстве и профессиональных потребностях педагогов; оказывает консультационную помощь после окончания курсов; предоставляет удостоверения установленного государственного образца.

*Достижения педагогов в области ИКТ:*

Анализ данных, полученных в ходе опросов, наблюдений и изучения цифровых продуктов педагогов, показал, что в течение 2023 года значительно выросли навыки применения интернет-инструментов педагогами ДОО.

100% педагогов создали и пользуются персональными сайтами или страницами на базе профессиональных сообществ. По сравнению с 2022 годом, 100% педагогов самостоятельно монтируют видео продукцию, размещают ее на госпабликах и образовательных платформах. Умеют систематизировать и хранить фото и видео файлы в «облачных» сервисах; имеют другие навыки.

В 2023 году педагоги ДОО принимали активное участие в методических мероприятиях всероссийского Интернет-форума «Педагоги России» и «Воспитатели Оренбурга». Помимо обучающих программ, конференций, вебинаров, мастер-классов от спикеров форума, данная форма работы имела обратную связь. Воспитатели и специалисты детского сада размещали свои лучшие практики на сайте форума, получали дипломы и грамоты.

Педагоги ДОО ежегодно участвуют в конкурсах на различных площадках, завоевывают призовые места.

В 2023 году *в XIV муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»* в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» заняла III-е призовое место воспитатель ДОО ***Шимарева Александра Евгеньевна.***

*Участие педагогов в конкурсном движении* в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Номинация/**  **направление** | **Результат** |
| 1 | Иванова О.А. | Третий международный конкурс «Гордость страны»  Центр организации и проведения дистанционных курсов для дошкольников, младших школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» | Международный  <https://gordost-russia.ru> | Рисунок | Дипломы 1 и 2 степени |
| 2 | Меркушина Е.А. |
| 3 | Фомина Т.Г. | Всероссийский конкурс «Космос близкий и далёкий».  АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» | Всероссийский  <https://tochkarosta.site> | Сценарий музыкально-спортивного развлечения | Диплом 2 степени |
| Всероссийский литературный конкурс «Творчество К.И.Чуковского – наследие страны»  Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» | Всероссийский  <https://centrideia.ru> | Конспект СДВД Знаем ли мы героев сказок К.И.Чуковского? | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» | Всероссийский  <https://centrideia.ru> | Видеоролик «Концертная программа «День мудрости» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду»  Образовательный проект «Сообщество педагогов» | Всероссийский <https://preschools.ru/main> | Сценарий утренника | Диплом 3 степени |
| Всероссийский конкурс «Праздник 8-е марта в детском саду» Сообщество педагогов  d-seminar.ru | Всероссийский  <https://fgosonline.ru> | Сценарий утренника | Диплом участника |
| 4 | Рябова О.Н. | Всероссийский конкурс «Добрая книжка»  «Университет детства» | Всероссийский  <https://universityofchildhood.ru> | «Дети читают стихи» | Сертификат участника |
| 5 | Андреева И.А. | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог. ru» МАУ «Импульс-центр» | Региональный  <https://oren-impuls.ru> | «Лучший профессиональный сайт педагога» | Диплом участника |
| 6 | Калашникова В.Н. |
| 7 | Андреева И.А. | Второй областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима»  ФГБУ «Объединённая дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау» | Региональный  <https://orenzap.ru> | Рисунок | Сертификат участника |
| 8 | Иванова О.А. |
| 9 | Рябова О.Н. |
| 10 | Перова С.А. |
| 11 | Агапова К.В. |
| 12 | Меркушина Е.А. |
| 13 | Андреева И.А. | Областной конкурс кормушек «Поели-полетели»  ФГБУ «Объединённая дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау» | Региональный  <https://orenzap.ru> | Фотография кормушки | Сертификат участника |
| 14 | Рябова О.Н. |
| 15 | Перова С.А. |
| 16 | Рахматуллина Г.З. |
| 17 | Агапова К.В. |
| 18 | Пальниченко Ю.А. |
| 19 | Бутусова С.П. | Пятая региональная олимпиада  ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» | Региональная  <https://rcro56.ru> | «Лучший знаток дошкольного детства» | Сертификат участника |
| 20 | Терентьева М.А. |

**Проблемное поле:**

- участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня.

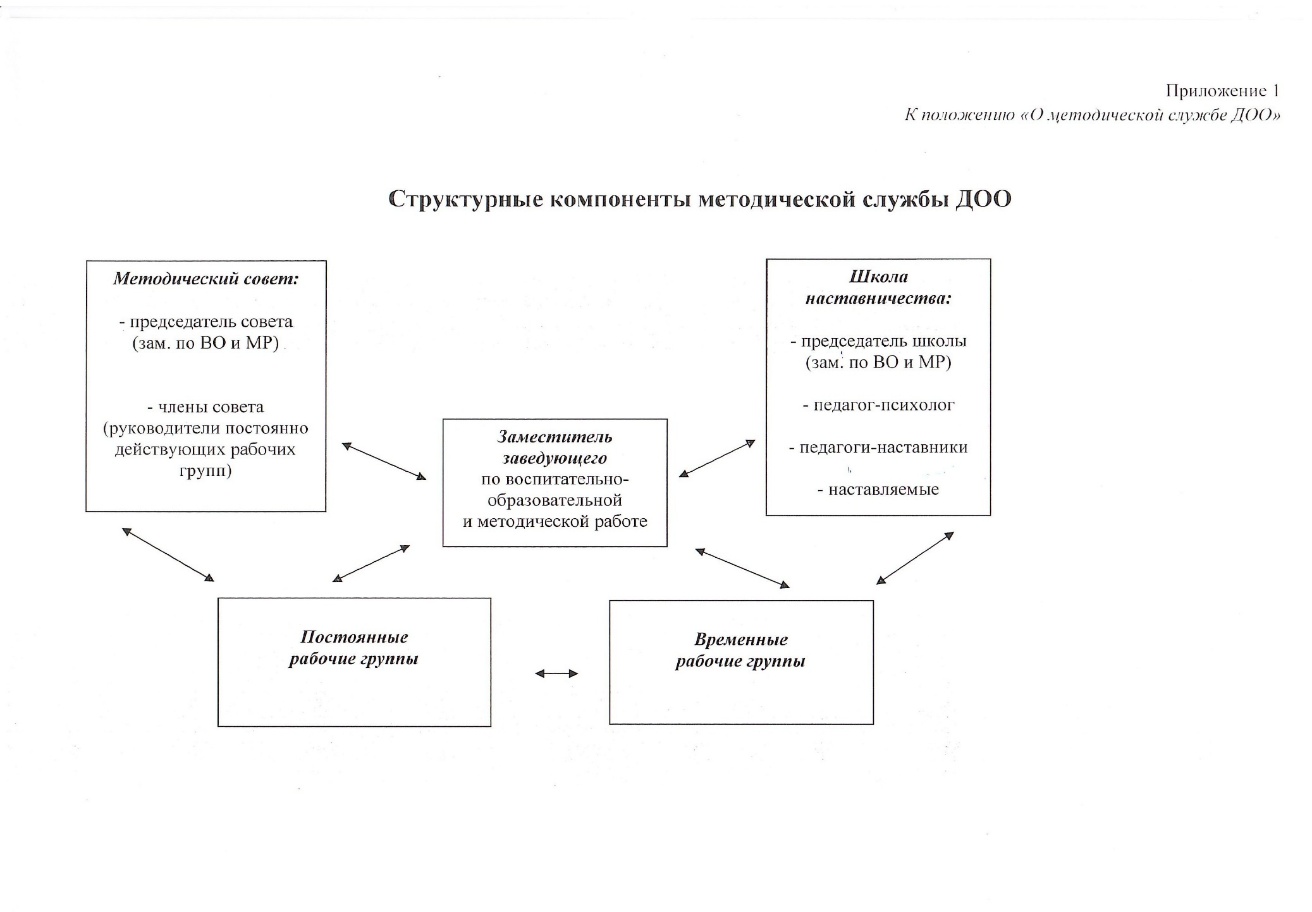
Вывод: анализ ресурса показал, что педагогический состав соответствует квалификационным характеристикам; способен качественно реализовывать образовательные программы дошкольного образования.

*В 2024 году необходимо:*

*1) готовить педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах.*

**1.7.** **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Научно-методическая работа в ДОО обеспечивается силами методической службы ДОО.

Структурные компоненты: методический совет ДОО; постоянно действующие рабочие группы для решения стратегических задач; временно образующиеся рабочие группы под решение тактических задач; школа наставничества. Координирует данную работу заместитель заведующего по ВО и МР. Организуется в различных формах: семинары-практикумы; педагогические советы; методические часы; заседания рабочих групп;

Помесячный план работы ДОО составляется на основе годового план деятельности, а также с учетом программы развития ДОО, образовательных программ дошкольного образования, календарного плана воспитательной работы. Включает в себя работу всех форм и объединений методической службы ДОО. Продуктами деятельности являются методические рекомендации, консультации, мастер-классы; открытые просмотры и другие методические продукты.

*Участие педагогов ДОО в методических мероприятиях г. Оренбурга*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Наименование МО*** | ***Форма участия*** |
| 1 | Рыбина Наталья Владимировна | МО дефектологов и логопедов  г. Оренбурга | Презентация  «Разработка АОП по ИПРа на ребенка-инвалида» |
| 2 | Бутусова Светлана Павловна |
| 3 | Андреева Ирина Анатольевна | МО воспитателей  г. Оренбурга | Презентация  «Нормативно-правовые документы, регламентирующие наставничество  в ДОО» |

Для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования сформирован учебно-методический комплект. Он включает в себя:

*1) образовательные программы дошкольного образования для всех категорий обучающихся ДОО:*

* образовательная программа дошкольного образования;
* адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР;

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов;

*2) авторские программы дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ;*

*3) педагогические технологии и методики;*

*4) наглядно-дидактические пособия по направлениям развития детей.*

Учебно-методический комплект к образовательным программам укомплектован печатными изданиями на 95%.

Педагогами ДОО в 2023 году разработаны материалы:

- методические рекомендации на тему «Право ребенка на игру» в рамках педагогического совета (октябрь 2023);

- методические рекомендации на тему «Инструменты духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников» в рамках семинара-практикума (ноябрь 2023);

- дидактическое пособие – «Сборник игр и упражнений» в рамках мастер-классов «Презентация опыта работы по теме самообразования. Выпуск № 2» (апрель 2023).

Методические материалы по темам самообразования размещаются на персональных сайтах педагогов.

Проблемное поле:

- отсутствие широкого распространения собственного педагогического опыта.

Вывод: анализ ресурса показал, что качество учебно-методических продуктов соответствует «базовому» уровню, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанного в анализе пункта.

*В 2024 году необходимо:*

*1) широко распространять собственный педагогический опыт в педагогических сообществах с использованием интернет-площадок; печатных и электронных изданий профессиональных журналов.*

**1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд ДОО сформирован в двух форматах – печатном и электронном (учебными, методическими и периодическими изданиями). Библиотечный фонд размещен в методическом кабинете, насчитывает 524 единицы. Материалы размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. Укомплектованность методическими изданиями составляет – 95 %.

*Печатные учебные издания* включают в себя учебники, учебные издания, программы.

*Электронные учебные издания* включают в себя программы, методические издания и презентации. Данный ресурс находится в открытом доступе для всех заинтересованных лиц: педагогов, родителей (законным представителям), кроме воспитанников (самостоятельный доступ к информационным ресурсам в ДОО исключен).

Имеются *периодические издания* – годовая подписка журналов в электронном виде «Справочник руководителя ДОО»; «Старший воспитатель ДОО»; «Справочник музыкального руководителя ДОО»; «Педагог-психолог ДОО» за период 2015-2023 годы.

Все материалы образуют библиотечный фонд МДОАУ № 200; включены в каталог (печатный и электронный) и представлены на сайте ДОО: <https://ds200-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dok/mattech5.pdf>.

В организации работает электронная почта; 6 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом в Интернет-сеть со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Уфанет».

Достаточный объем печатных и электронных учебных изданий, методических пособий; наличие информационных ресурсов (электронная почта, сайт, медиатека) позволяют педагогам и всем заинтересованным лицам (родители (законные представители) воспитанников) осуществлять поиск профессиональной информации с целью улучшения качества образования в ДОО и семье.

**Проблемное поле:**

- наличие ИКТ-оборудования, а также современного наглядно-дидактического материала (в том числе, раздаточного) во всех возрастных группах для максимально продуктивной реализации образовательных программ дошкольного образования;

- обновление методических изданий по работе с детьми-инвалидами (данная литература мало переиздается).

Вывод: анализ ресурса показал, что качество библиотечно-информационного обеспечения отвечает «базовому» уровню, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанных в анализе пунктов.

*В 2024 году необходимо:*

1. *обновлять методические издания по работе с детьми-инвалидами;*
2. *обновлять наглядно-дидактический материал.*

**1.9.Оценка качества материально-технической базы**

МДОАУ № 200 г. Оренбурга обеспечено специальными оборудованными помещениями для осуществления образовательной деятельности для всех категорий обучающихся в ДОО.

*Одновременно с этим,* анализ педагогической деятельности воспитателей выявил отсутствие технических возможностей или их недостаточность, как причину затруднений для реализации ИКТ с воспитанниками.

*Перечень помещений и их оснащения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Единиц*** | ***Мебель***  ***и оборудование*** | ***Дидактические***  ***пособия*** | ***Мягкий***  ***инвентарь*** | ***Игры***  ***игрушки*** | ***ИКТ-оборудование*** |
| Групповая ячейка | 10 | 80% | 90% | 100% | 90% | 50% |
| Физкультурный зал | 1 | 80% | 90% | - | 90% | - |
| Музыкальный зал | 1 | 90% | 90% | - | 90% | 100% |
| Кабинет логопеда, дефектолога | 1 | 100 % | 100% | - | 100% | 100% |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 100% | 100% | - | 100% | - |
| Сенсорная комната | 1 | 100% | 100% | - | 100% | - |
| Методический кабинет | 1 | 90% | 90% | - | - | 100% |

Мебель в каждой группе соответствует ростовым показателям по санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативам. Раздевальные помещения оборудованы сушильными шкафами и шкафами для раздевания детей и персонала. Все шкафы закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючки для верхней одежды. Мебель установлена по количеству воспитанников.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод (горячее и холодное водоснабжение), канализацию, централизованное водяное отопление.

В групповых ячейках созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Созданная развивающая предметно-пространственная среда является полифункциональной, легко трансформируемой в соответствии с решаемыми образовательными задачами. Предметная среда информативна, удовлетворяет потребности ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих потребностей.

***Оснащение помещений ДОО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид помещения | Функциональное использование | Оборудование | | Оценка состояния объектов |
| **Групповые**  **помещения** | - Организация образовательного процесса  - присмотр и уход за детьми | Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос | | Удовлетворитель  ное |
| **Физкультурный зал** | Спортивно-физкультурная деятельность:  -спортивные развлечения  - утренняя гимнастика  - занятия по физической культуре  - индивидуальные занятия | Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д. | | Удовлетворите  льное |
| **Музыкальный**  **зал** | Музыкальная деятельность:  - праздники, развлечения  - утренняя гимнастика,  - индивидуальные занятия  - занятия физической культурой,  - нетрадиционные формы закаливания |  | Фортепиано, электропианино (переносное), детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, электроколонка, стереосистема, зеркальный шар; мультимедийная техника, подключение к Интернет-сети | Удовлетворитель  ное |
| [**Кабинет педагога**](http://190detsad.org.ru/wp-content/uploads/2015/01/кабинет-педагога-психолога.pdf)**-**[**психолога**](http://190detsad.org.ru/wp-content/uploads/2015/01/кабинет-педагога-психолога.pdf) | Индивидуальная подгрупповая образовательная деятельность  - подгрупповые и индивидуальные занятия  - диагностика, коррекция психических процессов |  | Развивающие игры и игрушки; мягкие модули и пособия; развивающие панно; стол для занятий; диагностический и коррекционный материал, дидактический и наглядный материал | Удовлетворительное |
| **Кабинет учителя**[**-логопеда**](http://190detsad.org.ru/wp-content/uploads/2015/01/кабинет-учителя-логопеда.pdf) | Индивидуальная образовательная  деятельность  (диагностика и коррекция речевых нарушений)  - индивидуальные и подгрупповые занятия | Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок | | Удовлетворительное |
| **Сенсорная комната** | Индивидуальные и подгрупповые занятия | Сенсорный стол для игр с песком; световая панель, мягкий модуль-кресло; ионизатор воздуха, установка для ароматерапии; конструкторы и дидактические тематические игры и др. | | Удовлетво  рительное |
| [**Методический кабинет**](http://190detsad.org.ru/wp-content/uploads/2015/01/методический-кабинет.pdf) | Методическая работа с педагогами  - консультирование  - работа творческих групп  - методические часы  - семинары | Программно-методическое обеспечение: справочная психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания;  нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор;  мультимедийный проектор, экран,  информационные стенды | | Удовлетворительное |
| **Холлы** | Информационное обеспечение | Информационные стенды: «Информация для родителей» «Уголок потребителя» «Безопасность – главное в жизни» «Гордость детского сада» «Наше творчество» и др. | | Удовлет  воритель  ное |

В дошкольной организации создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря осуществляется в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Созданная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной. Включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Для детей младшего дошкольного возраста в основе образования лежит предметная деятельность.

В группах для детей 4-6 лет приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах детей 6-7 лет особое внимание обращено на оснащение познавательно-исследовательских уголков. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала.

В летний период 2023 года в ДОО проводился косметический ремонт в групповых помещениях.

Администрацией ДОО в 2023 учебном году в рамках бюджетного финансирования были приобретены материалы:

- видеорегистратор – 8 550,00

- кабель -5 250,00

- мебель детская – 90 520,00 рублей;

- моющее средство – 124 052,43 рублей;

- мусорные евро контейнеры пластиковые – 16 000,00 рублей;

- оконные блоки – 300 000,00 рублей;

- песок для песочниц – 7 700,00 рублей;

- пожарный рукав – 3 500,00 рублей;

- посуда – 118 702,00 рублей;

- прожектор светодиодный (уличное освещение)– 9 600,00 рублей;

- сантехнический товар – 5 848,00 рублей;

- спецодежда для сотрудников – 20 000,00 рублей;

- утюги (3шт.) - 17 070,00 рублей;

- холодильник – 26 000,00 рублей.

Дошкольная образовательная организация находится под охраной «УВО ВНГ России по Оренбургской области». Данная организация принимает на себя обязательства по обеспечению общественного порядка путем экстренного выезда группы задержания по сигналу «Тревога», поступившему с объекта «Клиента». Имеется 2 тревожные кнопки, инициирующие сигнал тревоги: у руководителя и у вахтера. Тревожные кнопки ежедневно проходят проверку (путем нажатия) с занесением результатов проверки в журнал.

Организовано видеонаблюдение 6-тью видеокамерами.

Видеоизображение выводится на мониторы руководителя ДОО и вахтера. Зона охвата видеонаблюдения:

- 4 наружные камеры: центральный вход, эвакуационные выходы 1 этажа, площадка перед пищеблоком;

- 2 внутренние камеры: центральный вход и коридор 1-го этажа.

Функционирует АПС. Техническоеобслуживание осуществляет ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья». Техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и оповещения людей о пожаре осуществляет ООО «СВК».

В течение рабочего времени в ДОО организован пропускной режим:

- ежедневно территория и помещения проверяются на наличие посторонних предметов;

- работники учреждения допускаются к работе согласно утвержденного руководителем списка сотрудников ДОО с регистрацией в журнале рабочего времени;

- вход на территорию ДОО осуществляется с 07.00 до 19.00 через калитку;

- пропуск в ДОО посторонних лиц осуществляется через центральный вход с регистрацией в журнале посещений детского сада.

Воспитанники отдаются только родителям или законным представителям с предъявлением пропусков, заверенных подписью руководителя и печатью учреждения.

В ДОО имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 23 штук); пожарных гидрантов – 1; пожарных кранов – 6. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 ч. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов в количестве – 17.

Территория ДОО полностью ограждена забором (сетка металлическая), длина 345 м, высота 1,6 м и частично проф. листом – длина 35 м, высота 1,8 м. *Но в отдельных частях забора требуется замена.* *Вместе с тем, требуются ремонт асфальтового покрытия на территории ДОО и замена части оконных блоков.*

Система освещения осуществляется 11 лампами по периметру здания, одним фонарь над центральным входом.

На территории ДОО оборудована хозяйственная площадка. Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами осуществляет ООО «Природа».

Детский сад имеет пищеблок с необходимым набором помещений и оборудования для приготовления пищи.

Организацию питания воспитанников в 2023 году осуществлял ООО «Комбинат школьного питания «Подросток».

Медицинский блок ДОО (медицинский и процедурный кабинеты) функционирует в соответствии с лицензией Министерства здравоохранения Оренбургской области на осуществление деятельности от 01.06.2017 № ЛО-56-01-002000. Работники ДОО регулярно проходят медицинские осмотры в соответствии с индивидуальным графиком, получают медицинское заключение о допуске к работе в дошкольном образовательном учреждении.

В ДОО соблюдается санитарно-гигиенический режим. Санитарное состояние помещений, режим проветривания, температурный режим - соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам.

В ДОО проводится комплексная работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Согласно приказа руководителя осуществляются регулярные объектовые тренировки (1 раз в квартал) с регистрацией в соответствующих актах.

Проблемное поле:

- требуется ремонт асфальтового покрытия на территории ДОО;

- требуется частичная замена оконных блоков;

- требуется замена ограждения по периметру территории ДОО.

Вывод: анализ ресурса показал, что материально-техническое обеспечение в ДОО соответствует «базовому» уровню, по отдельным критериям – «выше базового», за исключением указанных в анализе пунктов.

*В 2024 году необходимо:*

*1)**провести ремонт асфальтового покрытия на территории ДОО;*

*2) заменить оконные блоки (частично);*

*3) заменить ограждение по периметру территории ДОО (частично).*

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО имеет *цель –* установление степени соответствия качества образования в организации с требованиями ФГОС ДО и других нормативных актов, подлежащих обязательному исполнению.

В 2023 году рабочая группа провела мониторинг качества дошкольного образования в ДОО, применив шкалы МКДО. Анализ показал проблемные места в функционировании ДОО, в целом, и в работе системы оценки качества, в частности. Они отражены в данном отчете в подразделах «проблемное поле» по каждому направлению.

**Проблемное поле:**

- шкалы МКДО являются достаточно подробными и потому объемными для измерения качества образования в ДОО. К тому же, члены рабочей группы также должны быть целенаправленно обучены способам адаптации и применения шкал ко внутренней оценке качества.

**Вывод:** анализ функционирования ВСОКО на основе шкал МКДО показал, что система внутренней оценки нуждается в подборе актуальных измерительных материалов.

*В 2024 году необходимо:*

1. *Доработать ВСОКО ДОО с учетом новых измерительных материалов.*
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Показатели деятельности **МДОАУ № 200 г. Оренбурга за 2023 год,** подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Ед. измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 255 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 255 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 40/16% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 215/ 84% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 255/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 255/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 23/0,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 23/ 0,9% |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | 23/ 0,9% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 23/ 0,9% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14/ 64% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14/ 64% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8/ 36% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8/ 36% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21/ 95% |
| 1.8.1 | Высшая | 9/ 41% |
| 1.8.2 | Первая | 12/ 54 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/ 14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/ 4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/ 14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/ 9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/ 100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 1/ 12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 192,7 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ деятельности МДОАУ № 200 г. Оренбурга за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1) *Образовательные программы* дошкольного образования, рассчитанные на все категории обучающихся по состоянию на 31.12.2023 года, осваивают 255 детей.

В режиме полного дня (12-часовое пребывание) посещают 255 обучающихся. Режима кратковременного пребывания детей в ДОО – нет. Семейных дошкольных групп в ДОО – нет. Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет – 40 человек; в возрасте от 3 до 8 лет – 215 человек.

255 воспитанников (100%) получают *услуги присмотра и ухода*. Режима продленного дня и круглосуточного пребывания детей в ДОО – нет.

Численность воспитанников с ОВЗ составляет – 23 ребенка. Коррекцию недостатков психического развития при реализации АОП ДО получают 23 ребенка.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада *по болезни* на одного воспитанника – 10 дней, что на 2 больше, чем за предыдущие 2021 и 2022 годы соответственно. Данный показатель свидетельствует о наличии объективных семейных причин, способствующих непосещению детьми ДОО (неработающая мама, старшие дети школьного возраста и др.). Одновременно с этим, здоровьесберегающая деятельность ДОО способствовала снижению пропусков по болезни (профилактические меры по снижению заболеваемости, использование в работе современных здоровьесберегающих технологий, вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой), а также пропедевтическая работа с родителями (законными представителями): консультации, индивидуальные беседы; обновление наглядной информации для родителей: «Детство без наркотиков», «Меры предупреждения сальмонеллеза»; «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Туберкулез – это серьезно», «Родителям о прививках».

Общая численность педагогических работников в 2023 году составила 22 человека. Имеют высшее образование педагогической направленности 14 человек (по сравнению с 2022 годом – показатель остался прежним; 3 педагога обучаются в ОГПУ (уровень «Бакалавриат»)).

Общая численность педагогов, которым в 2023 году присвоена квалификационная категория, составляет 9 человек – 41 %. Из них, 4 педагогам присвоена *высшая* квалификационная категория.

Трое педагогов от общей численности имеют стаж работы до 5 лет; со стажем свыше 30 лет – один педагог. В возрасте до 30 лет – 3 педагога; от 56 лет – 2 педагога.

За текущий год 8 педагогов – 36 % педагогов прошли обучение по ФОП ДО и ФГОС ДО. В целом, педагогический коллектив обучен на курсах повышения квалификации - на 100%. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» ДОО составляет 1/12.

В организации работают специалисты: педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель - 2, учитель-логопед - 1; учитель-дефектолог - 1.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в ДОО опытного, квалифицированного, в тоже время, достаточно молодого педагогического коллектива. Показатели свидетельствует о стабильности педагогического коллектива и мотивированности педагогов к повышению профессионального уровня.

Инфраструктура ДОО соответствует требованиям. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника, равна 6 кв.м. Площадь помещений для дополнительных видов деятельности равна 192,7 кв.м. Функционируют музыкальный и два физкультурных зала, кабинеты специалистов. В детском саду созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. На территории обустроены 10 игровых площадок с прогулочными верандами и малыми спортивными и игровыми формами. Имеются спортивная площадка и площадка для ПДД.

Необходимо продолжать оснащение материально-технической базы организации для улучшения качества образования в ДОО.

Исходя из оценки *показателей* анализа деятельности ДОО, определены пути развития организации в 2023 году:

*1) Рассмотреть вопрос реализации программ дополнительного образования в ДОО.*

*2) Разработать план развития групп ДОО.*

3) Внедрять методы и технологии формирования субъектности у дошкольников в совместной со взрослым деятельности.

4) Внедрять технологии гибкого планирования и поддержки инициативы детей.

*5) Создавать условия для полноценной игровой деятельности детей.*

6) Вести мониторинг востребованности выпускников ДОО с разбивкой по образовательным организациям.

*7) Готовить педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах.*

*8) Обновить методические издания по работе с детьми-инвалидами.*

*9) Обновить наглядно-дидактический материал.*

*10) Провести ремонт асфальтового покрытия на территории ДОО; заменить часть оконных блоков; заменить частично ограждение территории ДОО.*

*11) Адаптировать шкалы МКДО к ВСОКО.*

Заведующий МДОАУ № 200 г. Оренбурга И.П. Данилова